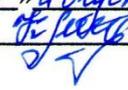
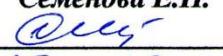


«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 26 » августа 20 19 г.  


«Согласовано»  
Зам. директора по УВР:  
Семёнова Е.Н.  
  
« 28 » 08 20 19 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
Стирчак А.В.  
  
« 28 » 08 20 19 г.  


*Рабочая программа*  
*по краеведению*  
*на 2019-2020 уч. год*

Класс 8-9

Учитель: Зайцева Надежда Сергеевна

Всего 34, в неделю 1

## Пояснительная записка

*“Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.”*

*Д.С.Лихачёв*

Рабочая программа по курсу «Краеведение» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у старших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

### **Цели программы:**

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и

- культурным ценностям Пермского края;
- воспитание любви к природе родного края;
  - формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

## **Задачи программы:**

### **образовательные**

- 1. формирование представлений* о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- 2. приобретение знаний* о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- 3. закрепление* этих знаний на практике.

### **Воспитательные**

- 1. формирование* уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- 2. воспитание* уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- 3. умение анализировать* своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

### **Развивающие**

- 1. способствование* развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
- 2. развитие* кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

**доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и

самостоятельно;

- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: *викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.*

Эти виды деятельности позволяют использовать такие *методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.*

В программах для каждого класса прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
- **теоретические сведения связаны с практической деятельностью,** что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.
- **умение школьника** из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала **создавать** художественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1.	Работа с документацией. Составление плана на год.	Сентябрь
2.	Формирование актива кружка	Сентябрь
3.	Сбор материала ( экспонаты, письма, фотографии и т.д.	В течение года
<b>ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</b>		
<b>ЛЕКТОРСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Помощь в проведении праздников	В течение года
2.	Изучение опыта работы кружка сёл района. Изучение новых материалов.	Ноябрь ---- март
<b>ПОИСКОВАЯ РАБОТА</b>		
1.	Поиск нового краеведческого материала, разработка заданий для классов	Октябрь ----- май
2.	Сбор сведений о ветеранах войны и труда, уточнение списков ветеранов села	Ноябрь ----- декабрь
3.	Праздник « Подвиг солдата»	Декабрь
4.	Поиск нового материала о героях Великой Отечественной войны	В течение года
5.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Сбор документов и материалов об их жизненном пути	В течение года
<b>ОФОРМИТЕЛЬСКАЯ ГРУППА</b>		
1.	Оформление краеведческого материала	В течение года
2.	Оформление стенных газет к праздникам	В течение года
3.	Помощь в подготовке и проведении праздников	В течение года
4.	Оформление альбомов	В течение г.

<b>И С Л Е Д О В А Т Е Л Ъ С К А Я    Р А Б О Т А</b>		
1.	Подготовка заданий для краеведческой работы в классах	Октябрь
2.	Помощь в сборе и подготовке материала для музея	В течение года
3.	Сбор материала по классам. Работа с документацией	В течение года
4.	Сбор материала о жителях села	В течение года
5.	Праздник « Женщины в годы войны»	Январь – февраль
6.	Участие в школьных мероприятиях	В течение года
<b>П О Д Г О Т О В К А    И    П Р О В Е Д Е Н И Е    М А С С О В Ы Х    В О С П И Т А Т Е Л Ъ Н Ы Х    М Е Р О П Р И Я Т И Й</b>		
1.	Работа с классными руководителями по вопросам краеведческой работы	В течение года
2.	Подготовка и проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами-афганцами, участниками чеченских событий, ветеранами труда.	В течение года
3.	Поздравление ветеранов с традиционными праздниками	В течение года
4.	Пресс – конференция « Их память в наших сердцах»	Май
5.	Праздник улиц	Март
6.	Встреча с выпускниками школы	В течение года

## ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ КЛАССОМ

1.	Собрать материал по теме « Дети войны»	
2.	Собрать материал о ветеранах войны с. Коктюбей и других сёл	
3.	Собрать материал об истории названий улиц	
4.	Собрать материал об истории установления памятников	
5.	Собрать материал о жителях села, о судьбах выпускников школы	
6.	Провести операцию «Забота» в рамках работы объединения «Милосердие».	
7.	Проводить благоустройство улиц села, памятников	
8.	Собирать материал о жизни и судьбе учителей школы	
9.	Собирать материал о выпускниках школы, закончивших школу с отличием	

## ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	КОЛ. ЧАС.
1.	<p><b>Знакомство кружковцев с планом работы на тему:</b></p> <p><b><u>«Люби и знай свой край»</u></b></p> <p>1. Сбор материала ( письменные источники, рассказы очевидцев....)</p>	
	2. Пополнение школьного уголка – музея	
	3. Экскурсии, походы по историческим местам	
	4. Оформление альбомов	
	5. Встречи с односельчанами, людьми соседних сёл	
	6. Проводить встречи, конкурсы, викторины	
2.	<p><b>История земель Тарумовского района</b></p> <p>1. Изучение очерков об истории Тарумовских степей и Кизлярщины По материалам академика М.А.И. и А.И.П. профессора В.Б. Виноградова (книга Армавир – Кизляр –1996г.)</p> <p>2. Знакомство кружковцев с очерком Б. Гаджиева « Краеведение и школа» (литер. И.У.У. г. Махачкала)</p> <p><b>2. Тарумовскому району ---- годовщина</b></p> <p>1. День района с 1946 года « Ради жизни и во имя счастья расти, цветы Тарумовский район»</p> <p>а) Сбор материала.</p>	

	<p>б) Принятие участия в Празднике</p> <p>в) Оформление альбомов</p> <p>2. Таловка ---- наши соседи</p> <p>А) Сбор материала об истории села</p> <p>Б) « Таловцы в борьбе за власть». Очерки очевидца – таловца В.М. Харченко</p> <p>В) Встреча с жителями села Таловка.</p>	
<p>3.</p>	<p><b>Наше село ---- К О К Т Ю Б Е Й</b></p> <p><u>1.История сёл района</u></p> <p>а) сбор материала</p> <p>б) оформление альбомов</p>	
	<p>2. История села Коктюбей и объектов его хозяйства</p> <p>1) История села Коктюбей</p> <p>2) История колхоза « Красная Звезда»</p> <p>3) Очерки о селе ( рассказы очевидцев)</p> <p>4) Новшества села. Открытие церкви 30. 09. 2003 г.)</p> <p>5) Люди и судьбы ( о жизни наших людей )</p>	
<p>4.</p>	<p><b>Никто не забыт ,ничто не забыто.</b></p> <p>1) Работа по Книге Памяти. Коктюбейцы, не вернувшиеся с войны.</p> <p>2) Оформление альбома памяти</p> <p>3) Встреча с ветеранами ВОВ</p>	

## Тематическое планирование

№	ТЕМА:	Кол. час.	Срок
1.	Формирование актива кружка	1	
2.	Знакомство кружковцев с планом работы	1	
3.	«Мой родимый край – место Отчее» история села	1	
4.	История колхоза «Красная» звезда	1	
5.	Развитие села	1	
6.	Культура и традиции села.	1	
7.	НФК «Рыбачка»	1	
8	«Это наша с тобою история» - фотоальбом	1	
9.	Люди нашего края	1	
10.	Люди нашего края: «жизнь и судьбы учителей»	1	
11	Люди нашего края: отличники школы	1	
12-13.	«Солдаты Победы» - погибшие	2	
14-15.	«Солдаты Победы» - вернувшиеся	2	
16.	Дети войны	1	
17.	Тыловики села	1	
18.	Промыслы села – прудовое хозяйство	1	
19-20	«Это наша с тобою история» - фотоальбом	2	
21-22.	Музейные экспонаты	2	
23.	История возникновения Тарумовского района	1	
24-26	История сёл Тарумовского р-на	3	
27-28	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	2	
29-30	Проектные работы ко Дню Великой Победы	2	
31	Разучивание народных песен села	1	
32	Акция «Чистое село»	1	
33	Петры и Павлы церковь		