

Brief

Amr

OF 8/29/2019



МКОУ «Коктюбейская ООШ»

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8 класс.
Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2007.

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

Характеристика особенностей программы:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Межпредметные связи:

География, химия, биология.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (28ч)

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодействующие ядовитые вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Основные виды радиационно опасных объектов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиационной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая система, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологического равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населенных пунктах и на промышленных предприятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Речевая информация, передаваемая по радиоприемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их использования.

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при стихийных бедствиях, производственных авариях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. Отработка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для регионов проживания.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5ч)

Первая медицинская помощь при отравлениях газами и средствами бытовой химии. Пищевая токсикоинфекция. Первая медицинская помощь.

Основы здорового образа жизни (1ч)

Физическая культура и закаливание. Занятия физкультурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. Понятие о воспитании детей.

Закрепление практических навыков по пройденным темам

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки. Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Должны: **знать/понимать**

- Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

уметь

- Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
- Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Тематический план по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса**

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс»

авторы: С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, Москва «Дрофа», 2007г.

1 час в неделю, 34 часа за год

Номер урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Домашнее задание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)				
	Тема № 1 Производственные аварии и катастрофы (2 час)			
1.	1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	<i>Знать:</i> классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. <i>Понимать:</i> авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.		§ 1.1, задание 1-3
2.	2.Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	<i>Знать:</i> основные причины техногенных аварий и катастроф. <i>Иметь представление:</i> о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально опасных объектах..	тест	Глава 1 §1.2, 1.3
Тема № 2 Взрывы и пожары (7 ч)				
3.	1.Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	<i>Знать:</i> классификацию аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	тест	Глава 2 § 2.1
4.	2.Общие сведения о взрыве и пожаре.	<i>Знать:</i> об основных причинах пожара и взрыва. <i>Иметь представление:</i> о взрыве, пожаре, процессе горения.	тест	Глава 2 § 2.2, 2 .3
5.	3.Классификация пожаров.	<i>Знать:</i> классификацию пожаров, условия и виды их распространения. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	тест	Глава 2 § 2.3
6.	4.Причины пожаров и взрывов, их последствия.	<i>Знать:</i> причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях. <i>Уметь:</i> анализировать причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях.	тест	Глава 2 § 2.4

7.	5.Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	<i>Знать:</i> воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва. <i>Уметь:</i> анализировать воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва		Глава 2 § 2.5
8	6.Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь:</i> применять первичные средства пожаротушения.		Глава 2 § 2.6
9	7.Пожары и паника	<i>Знать:</i> основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. <i>Владеть навыками:</i> выполнения мероприятий по защите от пожаров и взрывов.		Глава 2, §2.7
	Тема №3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч)			
10	1.Виды аварий на химически опасных объектах.	<i>Знать:</i> виды аварий с выбросом АХОВ. <i>Иметь представление:</i> об аварийно химически опасных веществах и химических авариях.		Глава 3 § 3.1
11	2.Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	<i>Знать:</i> классификацию опасности веществ по степени воздействия на организм человека. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	Глава 3 § 3.2
12	3.Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	<i>Знать:</i> причины и последствия химических аварий. <i>Иметь представление:</i> об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.	Устный опрос	Глава 3 § 3.3
13	4.Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	<i>Знать:</i> основные способы защиты населения от АХОВ. <i>Владеть навыками:</i> выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на ХОО и правильного использования СИЗ органов дыхания и кожи	тест	Глава 3 § 3.4
14	5.Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. <i>Владеть навыками:</i> изготовления ватно-марлевой повязки.	Устный опрос	Глава 3 § 3.5

		<i>Иметь представление:</i> о последствиях аварий на ХОО и мерах, принимаемых по защите населения		
15	6.Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	<i>Знать:</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. <i>Владеть навыками:</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой).	Устный опрос	Глава 3 § 3.5
	Тема №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч)			

16	1.Радиация вокруг нас.	. Знать: основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности.		Глава 4 § 4.1
17	2.Виды аварий на радиационно опасных объектах.	Иметь представление: о радиационно опасных объектах, классификации и причины аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях.		Глава 4 § 4.2, 4.3
18	3.Последствия радиационных аварий	Знать: виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности.		Глава 4 § 4.4-4.6
19	4.Правила безопасного поведения при радиационных авариях	Знать: способы оповещения об авариях на радиационно-опасных объектах и правила эвакуации. Иметь представление: о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах и мерах, принимаемых по защите населения		Глава 4 § 4.7
20	5.Защита населения от радиационных аварий.	Знать: основные мероприятия по защите населения от последствий аварий на радиационно-опасных объектах. Владеть навыками: пользования СИЗ. Учатся: правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах		Глава 4 § 4.8
	Тема №5 Гидродинамические аварии (3 ч)			
21	1.Виды аварий на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	Знать: виды гидродинамических аварий и их классификацию. Иметь представление: о гидродинамически опасных объектах, причинах, поражающих факторах и последствиях.		Глава 5 § 5.1, 5.2
22	2.Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах	Знать: основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	Глава 5 § 5.3
	3.Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях	Знать: правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий.	Устный опрос	Глава 5 § 5.4

23	<i>Владеть навыками:</i> выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на гидродинамически опасных объектах.		
	Тема №6Нарушение экологического равновесия(5 ч)		

24	1.Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	<i>Знать:</i> о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека. <i>Иметь представление:</i> о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации.		Глава 6 § 6.1
25	2.Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	<i>Знать:</i> о влиянии деятельности человека на атмосферу. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 6 § 6.2
26	3.Изменение состояния гидросферы (водной среды).	<i>Знать:</i> о причинах ухудшения качества пресных вод. <i>Иметь представление:</i> о сточных водах и их классификации		Глава 6 § 6.3
27	4.Изменение состояния суши (почвы).	<i>Знать:</i> о причинах деградации земель. <i>Иметь представление:</i> о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 6 § 6.4
28	5.Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	<i>Знать:</i> об экологической обстановке в России и месте пребывания; ПДК загрязняющих веществ. <i>Владеть навыками:</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.		Глава 6 § 6.5
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (6ч)				
Тема №1 Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.(5 ч)				
29	Воздействие химических веществ на человека	<i>Иметь представление:</i> о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 1 § 1.1
30	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	<i>Знать:</i> правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой помощи при ожогах кислотой и щелочью. <i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 1 §1.2- 1.5
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	<i>Знать:</i> правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой помощи при ожогах кислотой и щелочью.		Глава 1 §1.6- 1.9

		<i>Использовать:</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		
--	--	---	--	--

Тема № 2 Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях				
32	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами	Знать: правила оказания первой помощи при отравлении бытовыми химикатами Владеть навыками: оказания первой помощи при отравлении химикатами. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 2 § 2.1,
33	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	Знать: правила оказания первой помощи при отравлении минеральными удобрениями. Владеть навыками: оказания первой помощи при отравлении химикатами. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 2 §, 2.2
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (1 ч)				
34	Физическая культура и закаливание.	Знать: о влиянии физических упражнений на организм человека. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.		Глава 1 § 1.1-1.3
	Семья в современном обществе.	Иметь представление: о браке и семье, правах и обязанностях супругов.		Глава 2
ВСЕГО 34 часа.				