

**Аналитическая справка  
по итогам второго этапа итогового собеседования по русскому языку  
в 9 классе МКОУ «Коктюбейская ООШ» 10 марта 2020-2021 уч. года**

10 марта 2021 года в 9-м классе МКОУ «Коктюбейская ООШ» прошло итоговое собеседование по русскому языку с учащимся Байсаровым Мусой Анзоровичем, получившим незачёт на основном собеседовании.

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 2 до 4 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором - собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

**Цель проведения:** итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге

Общее время ответа ученика – **15 - 16 минут.**

Обучающийся в ходе экзамена показал следующие результаты:  
получил зачет – 13 б.

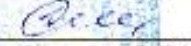

Результаты по критериям оценивания (каждый критерий оценивался 1 и 0 баллов) представлены в таблице:

№ п/п	Критерий оценивания	Количество баллов 1/0
	<b>Задание 1. Чтение вслух</b>	
1	Интонация соответствует/ не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
2	Темп чтения соответствует/ не соответствует коммуникативной задаче	1
	<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>	
3	Все основные микротемы исходного текста сохранены/упущена или добавлена микротема	2
4	Фактических ошибок нет/ допущены фактические ошибки	1
5	Высказывание включено в текст уместно, логично/ не включено или приведено неуместно и нелогично	1
6	Ошибок при цитировании нет/ есть ошибки при цитировании	0
	<b>Грамотность речи (задания 1 и 2)</b>	
7	Грамматических ошибок нет/ допущены грамматические ошибки	0
8	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)/ допущены 2 и более орфоэпические ошибки	0

	поставленным ударением)/ допущены 2 и более орфоэпические ошибки	
9	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок/ допущены 4 и более речевых ошибок	1
10	Искажений слов нет/ допущены искажения слов	1
<b>Задание 3. Монолог</b>		
11	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок / приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки	1
12	Речевая ситуация учтена/ речевая ситуация не учтена	1
13	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения/высказывание не логично, изложение непоследовательным, допущены логические ошибки	1
<b>Задание 4. Диалог</b>		
14	Даны ответы на все вопросы/ ответы не даны или даны односложные ответы	1
15	Речевая ситуация учтена/ речевая ситуация не учтена	0
<b>Грамотность речи (задания 3 и 4)</b>		
16	Грамматических ошибок нет/ допущены	0
17	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок/ допущено 3 или более орфоэпические ошибки	1
18	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок/ допущены 4 или более речевые ошибки	1
19	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции/ отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	0

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения на уроках русского языка и дополнительных занятиях:

- работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимся над совершенствованием навыков устной речи с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- работать над грамматической и орфоэпической грамотностью речи;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающимся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

Ответственный организатор ИС:  /Семёнова Е.Н./  
 Директор школы:  /Старчак А.В./

