

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «28» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Коктюбейская ООШ»
(детский сад)
«28» 08 2020г.
Старчак А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Коктюбейская ООШ»(детский сад)
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Коктюбейская
ООШ»(дошкольное образование)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Коктюбейская ООШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа детей с 3-х до 7 лет.

Основная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МКДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей подгруппы, в младшей и средней подгруппах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных подгруппах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в групповой комнате. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 30 июня.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей подгруппе до 30 минут в подготовительной к школе подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей подгруппе – 10 мин.,

в средней подгруппе – 15 мин.,

в старшей и подготовительной подгруппе – 25 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей подгруппе - 2

в средней подгруппе - 2-3

в старшей подгруппе 2 - 3

в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 10
в средней подгруппе -11
в старшей подгруппе - 13
в подготовительной подгруппе -14

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 11 (СанПиН – 10- 1ч. 50 мин.)
в средней разновозрастной подгруппе 13 (СанПиН – 11 - 3ч.45мин.)
в старшей разновозрастной подгруппе 15 (СанПиН 6часов 10мин.)
в подготовительной подгруппе – 17 (СанПиН – 14 - 7ч.05 мин.)

Организация коррекционной работы

Вариативная часть сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

1. Краеведение в старшей и подготовительной группах по 1 часу в неделю.
2. ОБЖ в старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
3. Вокальное пение в средней, старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
4. Сказки – добрые друзья в младшей и средней группах по 1 часу в неделю.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u>	3-5 лет Средняя гр.	5-6 лет Старшая гр.	6-7 лет Подготовит. гр.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
ПОЗНАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование целостной картины мира	1	1	1
ФЭМП	1	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)		1	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
КОММУНИКАЦИЯ			
Речевое развитие	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
МУЗЫКА	2	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО			
Рисование	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
ФИЗКУЛЬТУРА	2	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Труд(ручной труд)			
Социализация (этикет и ситуация общения)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)			
Итого	11	13	14
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Виды совместной деятельности- <u>Вариативная часть</u>			
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Сказки-добрые друзья	1		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Пение	1	1	1
Итого	13	16	17

Учебный план

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>	<i>время</i>	<i>количество занятий</i>	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	45 мин	108	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	30мин	36
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	15мин	18
		Конструктивная деятельность	0,5	15мин	18
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	15мин	36
		Развитие речи	1	15мин	36
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	15 мин	36
		Лепка	1	15мин	36
		(аппликация)	2	30мин	72
		Музыка			
	ИТОГО		11	2ч 50мин	396
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 4.1 Большой мир сказок 4.2 Пение		1	15мин	36
			1	15мин	36
ИТОГО:			13	3ч.45мн	468

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МКОУ «Коктюбейская ООШ» (ДЕТСКИЙ САД) ФГОС ДО
для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет**

№ п/п	Образовательная область	старшая разновозрастная группа (с 3-7 лет)			
		1 подгруппа (младшая и средняя группа)		2 подгруппа (старшая, подготовительная группа)	
	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Длительность занятия (в мин.)	Количество занятий в неделю	Длительность занятия (в мин.)
1					
1.1	Познание (ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы)	1	15(20)	2	25(30)
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	15(20)	1(2)	25(60)
2	Речевое развитие				
2.1	Развитие речи (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)	1	15 (20)	2	50 (60)
3					
3.1	Рисование	1	15 (20)	2	50 (60)
3.2	Лепка	0,5	7,5 (10)	0,5	12,5(15)
3.3	Аппликация	0,5	7,5 (10)	0,5	12,5 (15)
3.4	Прикладное творчество	-		1	25 (30)
3.4	Музыка	2	30 (40)	2	50 (60)
4					
4.1	Физическая культура в помещении	2	30(40)	2	50(60)
4.2	Физическая культура на воздухе	1	15(20)	1	25(30)
Итого		10		14 (15)	

РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ «Коктюбейская ООШ» (ДЕТСКИЙ САД)

Разновозрастная группа			
Холодный период		Теплый период	
7.30-8.00	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.30-8.00	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры. Утренняя гимнастика на прогулке. Беседы.
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 10.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00-9.30	Непосредственно образовательная деятельность	10.00– 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе.
9.30-10.30	Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка	11.50- 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
10.30-11.00	Возвращение с прогулки.	12.10 -12.30	Подготовка к обеду, обед.
11.00-11.40	Гигиенические процедуры . Подготовка к обеду, обед	12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
11.40-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.
15.00 – 15.30.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.	15.40 -16.00.	Подготовка к полднику .
15.30 -16.00	Подготовка к полднику . Полдник.	16.00 -16.40	Полдник.
16.00-16.40	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.		Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
16.30 -17.00	.Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	16.40-17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

**Объем недельной двигательной активности воспитанников
МКОУ «Коктюбейская ООШ» (детский сад) в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности**

Режимные моменты	<i>Разновозрастная группа</i>
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю
Утренняя зарядка	ежедневно 10 мин 50 мин.в неделю
Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 2 игры по 5-8 мин. 1 час 20 мин. в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно 4 мин 20 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД.	ежедневно 5-8 мин 40 мин. в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	4часа 35минут

План непосредственно – образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп		
		младшая	средняя	старшая
		Количество занятий в неделю/ в год		
1	2	3	4	5
Обязательная часть				
Примерная программа	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой,- М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.			
Физическое развитие				
Физическая культура	Двигательное	3/108	3/108	3/108
Здоровье		Задачи воспитания культурно – гигиенических навыков планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		
Социально – личностное развитие				
Безопасность		Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира/ Коммуникация</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах		
Социализация	<i>Игровая</i>	Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>Формирование целостной картины мира. Развитие речи»</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах		
труд	<i>Трудовая</i>	Задачи планируются на непосредственно образовательной деятельности. <i>«Формирование целостной картины мира. Продуктивная (конструктивная) деятельность. Коммуникация»</i> и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в игровой деятельности и в режимных моментах и в трудовой деятельности.		
Познавательно – речевое развитие				
Познание	<i>Познавательно – исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	0.75/27	1/36
			0.25/18	1/36
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность Продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1/36	1/36	1/36

	<i>деятельность Формирование целостной картины мира: -Предметное и социальное окружение; - ознакомление с природой</i>	0.5 0.5	0.5 0.5	0.5 0.5
Коммуникация	<i>Коммуникация</i>	1/36	0.75/27	1.5/54
Чтение художественной литературы	<i>Художественная литература</i>	Чтение художественной литературы проводится в указанное время в режиме дня ежедневно, в интеграции других областей и находит отражение в рабочих программах		
Художественно – эстетическое развитие				
Художественное творчество	<i>Продуктивная деятельность. Рисование</i>	1/36	0.75/27	2/72
	<i>Продуктивная деятельность. Лепка</i>	0,5/18	0.5/18	0,5/18
	<i>Продуктивная деятельность. Аппликация</i>	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	Музыкальное	2/72	2/72	2/72
	Всего	10/360	9.75/342	12.5/450
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Основная комплексная программа	1.Программа по русскому языку для чувашских детских садов/ составитель М.А Хрисанова, /Чувашское книжное издательство			
<i>Коммуникация</i>	Русский язык	-	0.25/ 9	0.5/18
	Всего	-	0.25/9	0.5/18
	Итого	10/360	10/360	13/468

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Старшая группа	Средняя группа
<i>Понедельник</i>	ФЦКМ <i>предметное и социальное окружение -2 раза в мес.</i> <i>Ознакомление с природой – 2 раза в мес..</i> 9.00-9.20 Музыкальное 9.50-10.05 Рисование 10.10-10.30	ФЦКМ <i>предметное и социальное окружение -2 раза в мес.</i> <i>Ознакомление с природой – 2 раза в мес..</i> 9.25-9.45 Музыкальное 9.50-10.05
<i>Вторник</i>	ФЭМП 9.00-9.25 Лепка \ аппликация 10.00-10.25 Физкультурное <i>(на прогулке)</i>	ФЭМП (3 раза в мес.) 9.30-9.50 Конструирование (1 раз в мес.) 10.00-10.20 Физкультурное <i>(на прогулке)</i>
<i>Среда</i>	Познавательно – исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность 9.30-9.55 Физкультурное 10.00-10.25	Коммуникация (3 раза в мес.) Русский язык (1 раза в мес.) 9.00-9.20 Физкультурное 10.00-10.25
<i>Четверг</i>	Коммуникация (2 раза в мес.) Русский язык (2 раза в мес.) 9.00-9.25 Рисование 9.30-9.55 Физкультурное 10.00-10.25	Рисование 9.30-9.50 Физкультурное 10.00-10.25
<i>Пятница</i>	Музыкальное 9.00-9.25 Коммуникация 9.30 -9.55	Музыкальное 9.00-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.50

