

Утверждаю:

Директор школы:  /А.В.Старчак/



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Коктюбейская ООШ» на 2020-2021 уч. год

ТЕМА воспитательной работы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Цель - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

СЕНТЯБРЬ - Девиз месяца: «Внимание: дети!» Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму.

ОКТАБРЬ - Девиз месяца: «Нет – наркотикам!» Месячник нравственно-правового воспитания. Декада пожилого человека. Месячник антинаркотической работы

НОЯБРЬ - Девиз месяца: «За здоровый образ жизни» Месячник нравственно-гигиенического воспитания. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

ДЕКАБРЬ - Месячник толерантности, нравственности. Декада инвалидов.

ЯНВАРЬ - Девиз месяца: «Я - патриот». Месячник военно-патриотического воспитания

ФЕВРАЛЬ - Девиз месяца: «Защитникам Отечества посвящается...» Месячник военно-патриотического воспитания.

МАРТ - Девиз месяца: «Созвездие талантов» Месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического воспитания.

АПРЕЛЬ - Девиз месяца: «Весенний переполох!» Месячник экологической работы.

МАЙ - Памяти павших будьте достойны» Месячник профориентационного воспитания

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое воспитание -экологическое воспитание - трудовое воспитание - семейное воспитание - самоуправление в школе и классе - спортивно-оздоровительное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность) - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое) - профилактика правонарушений - работа с классными руководителями - контроль за воспитательным процессом |
|--|--|

| НАПРАВЛЕНИЕ | | ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| Общекультурное воспитание | Гражданско-патриотическое модули | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| | Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций. |
| Социальное воспитание | Трудовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности |
| | Семейное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| | Самоуправление в школе в классе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления. |

| | | |
|--|--|---|
| | Спортивно-оздоровительное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни |
| | Нравственно – эстетическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Общеинтеллектуальное воспитание | (проектная деятельность) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы |
| Работа с классными руководителями | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей. |
| Контроль за воспитательным процессом | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся. |

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: « **Внимание: дети!**» Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний» 2. Беседы в классах по ПДД 3. День солидарности в борьбе с терроризмом 4. Урок финансовой грамотности | 1 сентября Первая неделя 3 сентября | 1-9 классы 1-9 классы 1-9 классы | Кл. рук. завуч, вожатый. Кл. рук. Кл. рук. |
| Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных комнат) | В теч. месяца | 1-9 классы | Кл.рук. |
| Трудовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистое село». Трудовые десанты по уборке пришкольной территории. 2. Осенние работы на пришкольном участке 4. Организация дежурства по школе | Первая декада 15-20 сентября Первая неделя | 6 – 9 классы 1-9 классы 8- 9 классы | Кл. рук., ЗДВР Кл. рук., вожатый Классные руководители, ЗДВР |
| Семейное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по плану 2. Рейд в семьи учащихся 3. Заседание родительского комитета | Вторая декада В течение месяца В течение месяца | 1 – 9 классы 1 – 9 классы 1 – 9 классы | Кл. рук., ЗДВР Кл. рук., ЗДВР, Кл. рук., ЗДВР |
| РДШ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные собрания «Планирование работы класса на 2020 - 2021 уч.год» 2. Выборы актива в классах , членов РДШ 3. Операция «Забота» | Первая неделя Первая неделя В течение года | 2-9 классы 2-9 классы 4-9 классы | ЗДВР, Вожатый, Классные руководители. Классные руководители. |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1.Кросс наций. 2. Осенний кросс 3. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания | 1 неделя По плану Вторая неделя | 1- 9 классы 1-9 классы | классные руководители, учитель физ-ры классные руководители |
| Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» 2. 350 лет со дня рождения Петра I (выставка книг), кл. часы 3. Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 4. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» | Последняя неделя 5 сентября Третья неделя До 30 сентября | 2-4 классы 5-9 классы 5-9 классы 5-9 классы 1-5 классы | Кл.рук., ЗДВР, педагог-орг. Кл.рук., руководитель ЮИД Школьный библиотекарь Кл. руководители Учитель ИЗО |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Профилактика правонарушений | 1. Месячник безопасности 2. Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и внеклассных мероприятий | 01 - 30 сентября | 1 - 9 классы | Руководители кружков, классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Заседание Школьной ассоциации классных руководителей «Организационно – установочное заседание» 1. Анализ работы ассоциации классных руководителей за 2019 -2020 учебный год. 2. Планирование работы ША классных руководителей на 2020 - 2021 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. | 27.08.20г. | Классные руководители 1-9 классов | ЗДВР, классные руководители |
| Контроль за воспитательной работой | 1) Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков 2) Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 9 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программе воспитания школы, возрастным особенностям учащихся 3) Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися «группы риска» 4) Выполнение мероприятий Месячника безопасности 5) Проверка соблюдения учащимися единой школьной формы | До 10.09 Первая неделя Последняя неделя В течение месяца 2 декада | 1-9 классы 1-9 классы 1-9 кл. 1-9 кл. | ЗДВР ЗДВР ЗДВР, класс. рук -ль ЗДВР Вожатый |

ОКТАБРЬ

Месячник нравственно-правового воспитания. Декада пожилого человека. Месячник антинаркотической работы «Нет – наркотикам!»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Международный день пожилых людей | 1 неделя | Ветераны пед. Труда, пожил. 1-9 классы | Кл.рук., вожатый, ЗДВР |
| | 2. День гражданской обороны | 4-7 октября | | Ответственные школы по ГО ЧС, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 3. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (посещение ветеранов педагогического труда), 4. Классные часы по правовому воспитанию 5. Встреча с работниками правоохранительных органов | Первая неделя Третья неделя | 1-9 классы 2-9 класс 8-9 классы | Классные руководители ЗДВР, инспектор ПДН |
| Экологическое воспитание | 1. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 2. Генеральная уборка классных кабинетов | Четвертая неделя | 6-9 классы 2-9 классы | Учитель биологии Кл. руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Рейд «Живи, книга» 2. Уборка пришкольной территории | Вторая неделя В течение месяца | 1 – 9 класс 5-9 классы | Библиотекарь Классные руководит. |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня. | В течение месяца | 1 – 9 классы | Кл. рук., ЗДВР |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание комитетов 2. Учеба актива 3. Линейка «Итоги 1 четверти» 4. Подготовка к Осеннему марафону | Первая неделя Вторая неделя Посл.день четверти В теч. месяца | 5-9 классы Актив класса 2-9 класс Актив школы | Вожатый ЗДВР |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1.День здоровья «Удаль Богатырская» 2. Проведение тематических классных часов по режиму дня | Последняя неделя Вторая неделя | 1-9 классы 1-9 классы | Учителя физкультуры, классные руководители |
| Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое Воспитание) | 1. Международный День учителя. Праздничный концерт для учителей. 2. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» 3. КТД«Осенний марафон» 4. Акция «Осенняя неделя Добра» | Первая неделя Первая неделя Последняя неделя По плану | 1-9 класс 1-9 класс 1-9 классы 1-9 классы | ЗДВР, вожатый, учитель музыки, кл.рук. Вожатый, кл.рук Вожатый, учит.муз., классные руководители. Вожатый, классные руководители. |
| Профилактика правонарушений | 1.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 2.Профилактическая беседа по профилактике с учащимися 7-9 класса «Дисциплина в школе» | 30 октября В течение месяца | 1-9 классы | Классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Заседание ША классных руководителей: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» 1.Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя. | 06.10.20г. | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗДВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|-------|------|
| | 2.Секреты успешности классного руководителя. 3.Трудности работы классного руководителя. 4.Положение о классном часе. 5.Личностные качества классного руководителя | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса. | В течение месяца | 4,7,8 | ЗДВР |
| | 2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся | В течение месяца | 8,9 | ЗДВР |
| | 3. Контроль выполнения плана мероприятий в рамках Месячника нравственно-правового воспитания. | В течение месяца | | ЗДВР |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни» Месячник нравственно-гигиенического воспитания.

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------------|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы ко Дню народного единства | В течение месяца | 1-9 классы | Классные руководители |
| | 2. Реализация проекта «Страницы великой Победы» | По пятницам | | |
| | 3. Классный час. «Овеянные славой Герб наш и флаг» | Третья декада | 1-9 классы | Классные руководители |
| | 4. Беседа «Опасно: тонкий лед!» | Вторая декада | 5-9 классы | Учитель истории |
| | 5. Классные часы, посвященные Дню толерантности | 1 неделя | 1-9 классы | Классные руководители |
| | 6. День правовой помощи детям | 15 ноября | | |
| | 7. Всемирный день борьбы с курением. Акция отряда профилактики правонарушений | 20 ноября | 5-9 кл. | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «Кормушка для птиц» | В течение месяца | 1-6 классы | Вожатый, ЗДВР, учителя биологии и технологии |
| | 2. Конкурс фотографий «Краски природы» | Третья неделя | 6-7 классы | Классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки | В течение месяца | 2- 9 классы | Кл. руководители. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | в классах и на закрепленных территориях | | | |
| Семейное воспитание | 1.Общешкольное родительское собрание: 2. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей. 3. Выставка рисунков ко дню матери 4. Праздники в классах | Вторая неделя В течение месяца Вторая неделя В течение месяца | 1 - 9 классы 5 класс 1-4 классы 1-9 классы | Пед. коллектив школы Кл. рук., ЗДВР Классные руководители. Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания ПС, ШД 2. Школа актива 3. Рейд по проверке внешнего вида 4. Заседание актива школьного самоуправления | Первая неделя Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя | 5-9 классы актив 5-9 класс актив | Вожатый, ЗДВР, |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике месячника. 2. Оформление стенда «Мы выбираем здоровье». 3. Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков. 4. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | В течение месяца Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя 17 -22 ноября | 1 – 9 классы 5-9 классы 2-9 классы 1-9 классы | Классные руководители Вожатый Классные руководители Вожатый, учитель физ-ры кл.рук. |
| Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Международный день толерантности 2. День матери. Концертная программа «Моя мама лучшая на свете» (с приглашением мам) | 16 ноября Четвертая неделя | 1-9класс 1-9 классы | Классные руководители Вожатый, ЗДВР, учит.муз. |
| Профилактика правонарушений | 1. Акция «Памяти жертв ДТП» 2. Конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек» | 20 ноября 3-4 неделя | 5-7 классы 8-9 классы | Отряд ЮИД, Черноусова Л.П. Классные руководители, ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | Заседание ША классных руководителей: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе» 1.Внедрение здоровье сберегающих технологий в работу школы 2.Профилактика употребления ПАВ | 10.11.20г. | Кл.рук. 1-9 кл. | ЗДВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|---|--|
| | 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания 4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей. | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Изучение уровня воспитанности обучающихся 7, 9 классов 2) Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся 3) Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием 4) Работа классных руководителей и учителей-предметников 3, 6, 9 классов с дневниками обучающихся | В течение месяца | 7, 9 Классные руководител и 1-2 классов 1-4 классы 3, 6, 9 | ЗДВР ЗДВР ЗДВР ЗДВР |

ДЕКАБРЬ

Месячник толерантности, нравственности. Декада инвалидов

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией. 2. День Неизвестного солдата 3. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 4. День Героев Отечества 4. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 5. Зачет 1-9 классы «Я – гражданин России» (гимны РФ, РТ) | Первая неделя 3 декабря Первая неделя 9 декабря 11-16 декабря | 8-9 классы 1-9 классы 8-9 классы 1-9 классы 9 классы 1-9 классы | Классные руководители. Классные руководители Вожатый, кл.рук. Классные руководители Учитель информатики Классные руководители, учитель музыки, администрация |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» | В течение месяца | 2-8 класс | Классные руководители, Вожатый |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты 2. Генеральные уборки в классных кабинетах | В течение месяца В течение месяца | 5 – 9 классы 1 – 9 классы | Кл. руководители Кл. руководители |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3. Работа родительского комитета по подготовке к Новому году | В течение каникул Третья неделя В теч. Месяца | 1 – 9 классы 1-9 классы 1-9 классы | Кл. руководители ЗДВР Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания ПС, ШД 2. Линейка «Итоги 2-й четверти» 3. Школа актива | Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца | 5-9 классы 2-9 классы актив | Вожатый ЗДВР Вожатый |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | 1. День здоровья «Новогодний разгуляй» 2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания | Последняя неделя Вторая неделя | 1-4, 5-9 классы 1-9 классы | ЗДВР, вожатый, учитель физкультуры Классные руководители |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов 2.КТД «Весёлое Новоедье» 3. Конкурс «Украшаем школу-2020» | Первая неделя Последняя неделя В теч. месяца | 1-9 классы 1-9 классы 1-9 классы | Классные руководители ЗДВР , вожатый, учитель музыки, Клас. руководители |
| Профилактика правонарушений | 1. Акция «НЕТ вредным привычкам!» | 1 неделя | 6-7 классы | Классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Инструктивно-методическое совещание 1.«Внешний вид учащихся (школьная форма). 2. Об организации дежурства в школе. 3. Проведение новогодних праздников | Первая неделя | Классные руководители | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Изучение качества работы школьного ученического самоуправления, вожатого, классных руководителей с активом школьного самоуправления, проверка посещаемости учащимися заседаний ШД и ПС. 2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики 3. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе 4. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия | По плану | Школьное ученическое самоуправление, вожатый, клас. руководители Классные руководители 7-х классов Классные руководители 1 – 9 классов Классные руководители, руководители кружков | ЗДВР |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот». Месячник военно-патриотического воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|--|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Уроки Мужества. 2. Конкурс стихов о родине, войне, мире. 3. Международный день памяти жертв Холокоста | Четвертая неделя Третья неделя месяца 27 декабря | 5-9 класс 5-8 кл. 5-9 класс | Классные руководители, учитель истории, учителя литературы Классные руководители, учителя истории |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 2 – 9 класс | Классные руководители |
| Трудовое воспитание | Неделя профориентационной работы «Мир профессий» | Третья неделя | 9 классы | Классный руководитель. |
| Семейное воспитание | 1. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течение месяца | | Администрация, инспектор ПДН |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседание ПС, ШД 2. Школа актива | Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца | 5-9 класс Актив | Вожатый |
| Спортивно - оздоровительное воспитание | 1. Неделя здоровья -2020 г 2. Проведение тематических классных часов по культуре правильного питания | Четвёртая неделя месяца Вторая неделя | 1-9 классы 1-9 классы | Классные руководители Классные руководители |
| Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание) | Рождественские колядки | Последняя неделя | 5 -9 кл. | ЗДВР, вожатый, класс. руководители |
| Профилактика правонарушений | Профилактическая беседа отряда по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе» | В течение месяца | 1-4 классы | Отряд профилактики правонарушений |
| Работа с классными руководителями | Заседание ША классных руководителей: «Роль семьи в воспитании ребёнка» 1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью 2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей. | 14.01.21г. | Классные руководители 1-9 классов Фельдшер ФАПа | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным | 1. Изучение уровня воспитанности обучающихся 4, 6, 8 классов | | 4, 6, 8 | |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------------------------------------|--|
| процессом | 2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотических и ПАВ. | | Классные руководители 5-9-х классов | |
|-----------|---|--|-------------------------------------|--|

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Защитникам Отечества посвящается...» Месячник военно-патриотического воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--|---|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3. «Есть такая профессия – Родину защищать!» - о ветеранах локальных войн | В течение месяца Третья неделя До 21.02 | 1-9 классы 3-4,5-9 классы 1 – 9 классы | Классные руководители ЗДВР, вожатый, учитель Музыки ЗДВР, класс. руководители. |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа нашего края» 2. Акция «Кормушка» | В течение месяца В течение месяца | 1 – 7 классы Начал. классы | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Трудовое воспитание | Посещение ярмарки вакансий учебных мест. Профориентация. | | 9 классы | классный руководитель |
| Семейное воспитание | Беседы с родителями 9 класса о подготовке к ОГЭ и устному русскому экзамену | Первая неделя месяца | Родители 9 класса | Администрация школы Учителя - предметники |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Заседания ПС и ШД 2. Рейд по проверке внешнего вида. 3. Школа актива | Первая неделя месяца В течение месяца актив | 5-9 классы 5-9 классы 5-9 классы | Вожатый |
| Спортивно - оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2. «Веселые старты» 3. Проведение тематических классных часов по профилактике ЗОЖ | Третья неделя Вторая неделя Четвёртая неделя | 5-6, 7-8 классы 2-4 класс 5-9 класс | учитель физкультуры, классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | КТД «Масленичные гуляния» | Третья неделя месяца | 1-9 класс | ЗДВР Клас. Рук-ли., учит. музыки |
| Профилактика правонарушений | Беседа отряда профилактики правонарушений с учащимися 6 классов «Почему нельзя гулять по ночам» | | 7 - 9 классы | Кл. рук-ли, ЗДВР |
| Работа с классными руководителями | Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания | В течение месяца | Классные рук. 1- 9 классов | ЗДВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|------|
| Контроль за воспитательным процессом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня воспитанности обучающихся 9 класса 2. Проверка организации и качества горячего питания 3. Изучение качества работы классного руководителя с классным коллективом 9 класса по проведению классных часов по профориентации. 4. Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | В течение месяца | <p>9 класс</p> <p>Школьная столовая</p> <p>9 класс</p> <p>Педагогический коллектив</p> | ЗДВР |
|--------------------------------------|--|------------------|--|------|

МАРТ

Девиз месяца: « Созвездие талантов » Месячник духовно - нравственного и художественно-эстетического воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Забота» 2. Участие в конкурсе «Война в судьбе моей семьи» | В течение месяца | 7 - 9 класс 2 – 9классы | Вожатый Классные руководители |
| Экологическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-кросс «Весенний переполох» 2. Конкурс социальной рекламы "Сохрани мир вокруг себя" | <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> | <p>5 -8 классы,</p> <p>8-9 классы</p> | <p>Вожатый , клас. руководители</p> <p>классные руководители</p> |
| Трудовое воспитание | Посещение организаций с целью знакомства с профессиями. | В течение месяца | 5-9 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Беседы для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | ЗДВР, класс.рук-ли |
| Самоуправление в школе и в классе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ПС , ШД 2. Линейка «Итоги 3-й четверти» 3. Школа актива | <p>Первая неделя месяца</p> <p>Посл. день четверти</p> <p>Вторая неделя</p> | <p>5-9 класс</p> <p>1-9 класс</p> <p>5-9 класс</p> | <p>Вожатый</p> <p>Зам. директора</p> <p>Вожатый</p> |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования по волейболу 2. Акция «Мы за здоровый образ жизни» | <p>Вторая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> | <p>8 -9 классы</p> <p>1-9 классы</p> | <p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> |
| Нравственно-эстетическое | 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. | Вторая неделя месяца | 1-9 классы | Учитель музыки классные руководители |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| воспитание | 2. КТД «Шире круг» 3. Неделя детской и юношеской книги | Четвертая неделя 26-31 марта | 5-9 классы 1-9 классы | ЗДВР, вожатый, Школьный библиотекарь |
| Профилактика правонарушений | Тематические классные часы: «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних» | В течение месяца | 8-9 классы | ЗДВР классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Заседание ША классных руководителей «Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися» Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приёмы, методы воспитательной работы | 24.03.21г. | Кл рук 1-9 класс | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Оценка уровня воспитанности обучающихся 5, 7 классов 2. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся 3. Соблюдение единого орфографического режима журнала внеурочной деятельности, ДО | В течение месяца | 5, 7 Классные руководители 5, 7 классов Журналы внеур. кружков | ЗДВР ЗДВР |

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Весенний переполох!» Месячник экологической работы

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Уборка школьной территории. 2. Тематические классные часы 3. День космонавтики «Путешествие в космос» классные часы, мероприятия | В течение месяца Третья неделя месяца Вторая неделя месяца | 5-9 класс 1-9 класс 2-7 класс | Классные руководители Классные руководители Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Экологический марафон 2. Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» | В течение месяца Вторая неделя | 1-9 класс 1-4 классы | Кл. рук., учителя биологии Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|
| Трудовое воспитание | 1. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» | В течение месяца | 5-9 классы | Коллектив школы |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя В течение месяца | Родители 9 класса | Администрация, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах. 2. Заседания ШД 3. Заседание Школьного актива. | В течение месяца Первая неделя месяца | 5-9 класс 5-9 класс актив | Классные руководители. ЗДВР, вожатый |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. День здоровья «Скоро лето» | По графику | 1-9 классы | Учителя физ-ры , классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Птицы наших лесов» 2. Выставки рисунков, классные часы, посвящённые 9 мая «Памятные события ВОВ» | Первая неделя месяца Четвёртая неделя | 1-4 класс 1-9 классы | Кл.рук., учит. ИЗО Вожатый, кл.рук, учитель ИЗО |
| Профилактика правонарушений | Организация и проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | В течение месяца | 8 -9 классы | Администрация |
| Работа с классными руководителями | Инструктивно-методические совещания по вопросам воспитания | В течение месяца | Классные руководители 1-9 классов | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 2. Оценка уровня воспитанности обучающихся 6Г класса | В течение месяца | 6 класс | ЗДВР |
| | 3. Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся | | 1-9 классы | ЗДВР |
| | 4. Подготовка к 9 Мая 5. Работа волонтерских отрядов с ветеранами | 1-9 классы | ЗДВР | |

МАЙ

Девиз месяца: «Памяти павших будьте достойны». Месячник профориентационного воспитания

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
|---|--|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | Первая неделя | 1-9 класс | Классные руководители |
| | 2. Тематические классные часы по ПДД. | В течение месяца | 1-9 класс | Классные руководители |
| | 3. «Уроки Мужества» Акции: «С праздником, ветераны» «Георгиевская ленточка» | Первая неделя | 1-9 класс | Классные руководители |
| | | По плану | 5-8 класс | классные руководители, |
| | «С праздником, ветераны» | По плану | 1-9 класс | Вожатый, ЗДВР |
| | «Георгиевская ленточка» | По плану | 1-9 класс | |
| | 4. Акция «Внимание - дети» (по отдельному плану) | Вторая неделя | 1-9 класс | руководитель ЮИД |
| Экологическое воспитание | 1. Уборка территории школы | В течение месяца | 3 – 9 класс | Классные руководители |
| | 2. Экологический марафон. | | 1 - 9 класс | |
| | 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню охраны окружающей среды «Земля- наш общий дом» | Четвёртая неделя | 1 - 4 класс | Классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Встречи с представителями проф. учебных заведений | В течение месяца | 9 класс | Классные руководители, |
| | 2. Экологический субботник: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём» | В течение месяца | 4-9 класс | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему « Организация отдыха и безопасность детей в летний период » | Третья неделя | родители | ЗДВР, Кл. руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1. Рейд по проверке чистоты школьной территории. | Третья неделя месяца | 5-9 класс | Вожатый, ЗДВР |
| | 2. Линейка «Итоги года», итоги конкурса «КЛАСС ГОДА» | Последний учебный день | 1-9 класс | Кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Безопасное колесо» | По плану | 3-4 класс | Руководитель ЮИД |
| | 2. «Весёлые старты» | Вторая неделя | 1-4 классы | Учитель физкультуры |
| | | Вторая неделя | 5-6, 7-9 классы | Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Концертная программа «Победа входит в каждый дом» | 9 мая | 1 - 9 классы | Вожатый, учитель музыки |
| | 2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. | 4 мая | 6 - 8 классы | Классные руководители, учитель ИЗО |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | 3. Праздник «Последний звонок» | Последняя декада | 1 - 9 кл. | ЗДВР, кл.рук. |
| Профилактика правонарушений | 1.Организация летнего отдыха учащихся 2.Итоговые классные родительские собрания на тему « Организация отдыха и безопасность детей в летний период » | Последняя декада | 1-9 классы | ЗДВР, Классные руководители |
| Работа с классными руководителями | Заседание ША классных руководителей «Показатели эффективности воспитательной работы». 1.Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 уч. год. 2.Перспективное планирование воспитательной работы на 2021 – 2022 уч. год. | 26.05.21г. | Классные руководители | ЗДВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Изучение качества работы классных руководителей 1 - 9 классов в 2019 – 2020 учебном году 2. Изучение состояния журналов кружковой работы на конец IV четверти (второго полугодия) и учебного года | по плану | 1-9 классы | ЗДВР |
| | | по плану | 1-9 класы | ЗДВР |

Июнь

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|--|---------------|--------|-----------------------------|
| Методическая работа с классными руководителями | 1.Создание банка интересных педагогических идей 2. Планирование по проведению выпускного вечера | Первая неделя | | Руководитель ШМО |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря | Первая неделя | | ЗДВР |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы 2.Работа на пришкольном участке 3.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс 5.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство» | | 1 июня | ЗДВР, классные руководители |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | 1. Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в учебные заведения | | | Классные руководители |
| Организация | 1. Взаимодействие с отделом по делам молодежи, по | | | ЗДВР |

| | | | | |
|---|--|--|--|------|
| взаимодействия с внешкольными организациями | организации летнего отдыха учащихся | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ воспитательной работы; 2. Контроль за трудоустройством подростков | | | ЗДВР |