

Дорожная карта повышения качества образования в МКОУ «Коктюбейская ООШ»

Цель: «Повышение качества образовательного процесса на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися»

Задачи:

1. Проанализировать результаты учебного и воспитательного процесса в школе
2. Проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников
3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.
4. Определить дифференцированный подход к каждому ребенку.

Эффективность системы управления качеством образовательного процесса в школе во многом зависит от правильной организации учителем персонализированного мониторинга, включающего накопление информации о каждом ребенке, состоянии здоровья и необходимых мер по его оздоровлению.

Работа администрации по повышению качества образования

Мониторинг учебного процесса.	Общая и качественная успеваемость. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных оценок Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы	В течение учебного года
	Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	В течение учебного года
	Определение значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования	В течение учебного года
	Проведение систематического мониторинга обученности учащимися	
Мониторинг воспитательного процесса	1. Анализ работы воспитательной работы за прошлый учебный год. 2. Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе. 3. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми. 5. Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 6. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей.	Август - сентябрь Сентябрь- апрель В течение года В течение года В течение года

Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

Проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	сроки
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль ЗУН.	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.	Сентябрь
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам	Октябрь
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных уч –ся	Индивидуальная работа с учащимися.	.	Ноябрь
Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Работа по консультированию пробелов и трудностей.	Значительное повышение уровня обученности по сравнению с предыдущими годами	Декабрь
Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение школьных олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Снижение количества учащихся, успевающих с одной «3»	Январь
Возможная неблагоприятная	Постановка задачи «исправления»	Возрастание престижа	Февраль

оценочная ситуация отдельных учащихся	текущих оценок.	знаний в детском коллективе	
Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з. День здоровья Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся	Март
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Индивидуальная работа с учащимися	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.	Апрель
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала	Май
Проблема итоговой аттестации, занятий с детьми, оставленными на осень	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с детьми, имеющих задолженность	Четко организованная успешная годовая, итоговая аттестация	Июнь

Работа с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Классный руководитель-учитель данного класса	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2-3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Классный руководитель-учитель данного класса	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в основной школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Классный руководитель-учитель данного класса	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й ступени
5	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ую ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение активной познавательной деятельности	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя — предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8	Накопление пробелов знаний у отдельных	Организация системы индивидуальных консультаций со	Классный руководитель,	Увеличение числа хорошистов либо

	учащихся.	слабоуспевающими	учителя — предметники	сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Классный руководитель, учителя – предметники, администрация школы	Четкая и успешная сдача экзаменов

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители,	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы. Классные руководители.	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Наличие учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания — совместно с родителями под контролем учителя
Январь Февраль	Информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы. Классные руководители,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных отметок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, — ликвидация пробелов
Апрель Май Июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы. Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, благодарности родителям

Директор школы :  Старчак А.В.,

