***Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год***

***МКОУ «Коктюбейская ООШ»***

Методическая тема МКОУ «Коктюбейская ООШ»: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Работа по этой теме началась в прошлом году.Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагоги-

ческого мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема на 2019 – 2020 уч.год:

«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».

**Цель:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Педагогический коллектив школы продолжает повышать уровень профессионального мастерства, повышать качество образования учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

1.Осуществление перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (8 класс);

2. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;

3. Адаптация и опробирование основной образовательной программы основного общего образования;

4. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся, направленной на осознанный выбор профессии;

5. Постепенный отказ от традиционных форм и методов преподавания в пользу овладения инновационными технологиями.

6. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Содержанием работы МС стали:

1. Методические советы.

2. Повышение профессиональной компетентности кадров:

1) Работа методических объединений.

2) Аттестация педагогических работников.

3) Повышение профессионального мастерства.

4) Курсовая переподготовка.

5) Обобщение и распространение опыта работы.

6) Предметные недели.

7) Работа с молодыми специалистами.

3. Работа с одаренными детьми.

4. Работа по предпрофильной подготовке.

Для решения цели и задач школы был составлен учебный план,создана и утверждена структура методической службы школы; все Ассоциации педагогов школы (АПШ) по предметам имели чёткие планы работы. Мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы; работа по организации учебно – воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно- методический характер и построена на диагностической основе.

За учебный год было проведено 6 заседаний Школьной ассоциации педагогов, на которых рассматривались следующие вопросы:

**1 заседание:**1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

2. Планирование работы ассоциаций педагогов-предметников на 2019-2020 уч. г.

3. Утверждение плана работы Школьной ассоциации педагогов на 2019-2020 учебный год.

4.Утверждение членами ассоциации:

-графика проведения предметных недель;

-графика проведения входных диагностических - контрольных работ;

-плана мероприятий по подготовке к ОГЭ;

-положений о ведении журнала, дневников, тетрадей.

4. Согласование и утверждение рабочих программ учителей-предметников.

**2 заседание:** 1. Составление плана внутришкольных олимпиад. Назначение ответственных за проведение.

2. Утверждение плана аттестации педагогических работников школы.

3. Корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации.

3. Анализ результатов ОГЭ. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9-х классов

4. Подготовка к ВПР.

**3 заседание:** 1.Доклад «Обучение младших школьников

действию целеполагания на уроках»

2. Итоги 1 четверти. Обсуждение методов повышения качества знаний и успеваемости учащихся.

3. Образовательный процесс в 1 классе. Проблемы и успехи.

4.Анализ работы молодых учителей.

5.Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение методов повышения результативности.

6. Утверждение графика проведения полугодовых контрольных работ.

7. О проведении предметных недель

**4 заседание:** 1. Итоги I полугодия. Анализ успеваемости обучающихся 4, 9 классов.

2. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию.

3.Организация работы с одаренными детьми.

4. О ходе реализации ФГОС начального и основного образования (анализ работы в 1 - 9 классах).

**5 заседание:** 1. Итоги III четверти.

2. Организация подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Экспертиза практической части экзаменационного материала по предметам по выбору.

3. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию.

4. Изучение нормативно-правовой базы проведения ОГЭ.

5. Анализ работы с обучающимися, не мотивированными на учебу.

**6 заседание:** 1. Итоги работы Школьной ассоциации педагогов за второе полугодие, год в обычном режиме и в режиме самоизоляции (дистанционном обучении).

2. Обсуждение плана работы на 2020 - 2021 учебный год.

РАБОТА АСОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.

Одной из основных задач являлось совершенствование педагогического мастерства учителей. С этой целью в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждый

учитель работал по индивидуальному плану самообразования. В школе работали 5 ассоциаций педагогов школы:

- АП математики, физики, информатики (руководитель Черноусова Людмила Петровна);

- АП русского языка и литературы (руководитель Живодерова Клавдия Николаевна);

- АП истории, географии, биологии, КТНД (руководитель Калинина Татьяна Павловна);

- АП технологии, физической культуры, музыки (руководитель Курбанова Елена Викторовна);

- АП начальных классов (руководитель Прокопенко Надежда Николаевна).

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Заслушивались и обсуждались отчеты педагогов по темам самообразования - выступления на заседаниях, система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей школы для обмена опытом, что послужило повышению квалификации учителей. Всеми учителями ведутся тетради взаимопосещений.

В течение учебного года учителя начальных классов работали по методической теме МО «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младшего школьника в рамках ФГОС ».

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом:

Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно –воспитательный процесс приемов личностно- ориентированного

образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.

Было проведено 5 заседаний МО начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание №1:

Каждый учитель получил от завуча рекомендации по составлению календарно-тематических планов на 2018-2019учебный год в рамках ФГОС второго поколения, принят план работы МО на новый учебный год. Розданы памятки о единых требованиях к ведению тетрадей, дневников, школьной документации.

Заседание №2:

Обмен опытом работы по актуальным проблемам преподавания. Особенности структуры урок математики в начальной школе в соответствии ФГОС. –Редькина Л.В. Особенности осуществления проекта в начальной школе.- Живодерова К.Н.

Заседание №3:

Формирование универсальных учебных действий на уроках.- Живодерова К.Н. Технологическая карта урока –вид методической продукции педагога. – Редькина Л.В. Подготовка к открытым урокам.- Прокопенко Н.Н.

Заседание №4:

Дискуссия «Использование мультимедийных технологий в начальной школе- как одно из условий повышения качества образования.». Отчет о проведении ВПР. Подготовка к проведению декады начальных классов .

Заседание №5:

Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. О подготовке будущих первоклассников к школе. Анализ итоговых контрольных работ за год.

На заседаниях МО учителя знакомились с современными педагогическими технологиями, приемами работы, методическими рекомендациями, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей работы, обменивались опытом работы.

Цель: продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы. Новые педагогические технологии, использование ИКТ позволяют разнообразить урок, ярко и наглядно проиллюстрировать изучаемый материал, выполнить задания в группах и в парах и другое.

Урок «Занимательный квадрат» прошел в 3-4 классе. Задания были разнообразны, интересны с использованием ИКТ. Урок «Доброта- солнце, согревающее сердце человека» прошел во 2 классе. Урок проходил в игровой форме, детям очень понравилось. Во всех классах проходили классные часы по ПДД с использованием ИКТ. Урок «В стране занимательной математике» прошел во 2 классе. Дети обогатили свой словарный запас, развивали логическое мышление и смысловую догадку.

Исходя из анализа и самоанализа уроков можно сделать вывод, что большинство проведенных уроков иллюстрируют педагогическое мастерство. Однако есть и небольшие недочеты с точки зрения методической организации урока.

В конце каждой четверти проводились проверки техники чтения, контрольные работы по русскому языку и математике. Были даны рекомендации для индивидуальной работы над определенными темами. Учителя посещали уроки своих коллег. Между заседаниями велась взаимопроверка тетрадей учеников, проверка документации, прохождение программы согласно календарно-тематическим планам. Учителя отчитывались по планам самообразования.

В апреле в 4 классе были проведены ВПР по русскому языку, по математике и окружающему миру, учащиеся показали хорошие результаты.

В мае руководителем МО и завучем школы были подготовлены и проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике. Во всех классах проверена техника чтения.

На последнем заседании МО руководитель Прокопенко Н.Н. предоставила годовой отчет. Работу МО начальных классов признать удовлетворительной. На следующий год поставить задачи:

- Использовать в своей работе современные образовательные технологии, систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания.

- Продолжить работу по темам самообразования.

- Разработать и провести открытое мероприятие.

          Деятельность МО математического цикла в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой школы, методической темой МО: «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения »

Цель работы МО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях введения ФГОС.

Задачи:

Использовать инновационные технологии и методики для повышения качества образования.

Развивать творческие способности учащихся с целью повышения интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

Продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической и инновационной деятельности членов МО.

Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Продолжать внеклассную работу по предметам естественно –математического цикла, с целью развития познавательного интереса у учащихся.

Педагогический стаж членов МО: свыше 20 лет – 100%.

Категории не имеют.

        В 2018 -2019 учебном году поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО активно способствовали из реализации . Деятельность учителей и учащихся была разнообразной  и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам естественно- математического цикла, повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: внеклассных мероприятий, предметных недель, методов работы при подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники повышали свой профессиональный уровень, педагогический опыт совершенствовали и в рамках МО.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, знакомство педагогов с новой педагогической и методической литературой для подготовки учащихся к экзаменам .

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода  к ученику для осуществления качественного образовательного и воспитательного процессов.

На заседании МО естественно-математического цикла были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам математического цикла: физика, математика, информатика.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования. МО работает

по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике, физике и информатике.

В 2018-2019 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

    Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, карточек–консультантов . Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, дополнительная литература, иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы.  В следующем учебном году учителя-предметники продолжат активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Вывод: некоторые учащиеся смогли повысили свой уровень успеваемости. Неуспевающих по итогам 2018-2019 учебного года нет. Абсолютная успеваемость обучения остается стабильной — 100%. Этому способствовали:

1)Работа учителей над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

2)Целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

3) Формирование у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию и *проведение открытых уроков*. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интегрированные, интересные, разнообразные.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались и решались следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; корректировка рабочих программ учителей; знакомство с нормативными документами по предметам естественно- математического цикла.

Продолжение работы тем по самообразованию учителей математического цикла.

Корректировка рабочих программ по предметам математического цикла.

Знакомство с требованиями ФГОС второго поколения и их внедрение в учебно –воспитательный процесс.

Использование инновационных и традиционных форм и методов с целью повышения качества образования.

Проведение и обсуждение открытых уроков, предметных недель.

Анализ МО за год

          Также на заседаниях обсуждались итоги контрольных работ, результаты проверок состояния преподавания учебных предметов в 9 классе.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали теме, цели и способствовали решению поставленных задач.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно сделать следующие выводы:

Работу учителей математического цикла в 2018 – 2019 учебном году признать удовлетворительной.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы.

Учителя –предметники активно проводили работу по самообразованию.

Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Исходя из анализа работы МО, можно определить следующие задачи на следующий учебный год :

-изучить материалы ФГОС второго поколения для основной школы;

-совершенствовать деятельность учителей –предметников по повышению качества знаний учащихся;

-учителям –предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования;

- продолжать внеклассную работу по предметам математического цикла т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, способствует развитию самостоятельности и творчества;

- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень;

-провести панораму открытых уроков .

В 2018 - 2019 учебном году методическое объединение продолжало работу по выполнению государственной программы по предметам естественнонаучного цикла (история, химия, биология, география).

В связи с переходом школы на новые образовательные стандарты работа учителей была направлена на разработку рабочих программ связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс.

Методическая тема МО: «Совершенствование элементов образовательного процесса, их инновационного содержания обеспечивающих формирование ключевых компетентностей учителей и обучающихся в условиях перехода к ФГОС второго поколения».

В первом полугодии было проведено три заседания МО. На них обсуждались вопросы:

- утверждение календарно - тематического планирования;

- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;

- изучение и анализ учебных программ и документации;

- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;

- обсуждение вопросов по темам докладов;

- участие в школьных мероприятиях и конкурсах.

На первом заседании проанализировали работу МО за прошедший год. Работа единогласно была признана удовлетворительной.

Учителя обсудили и утвердили план работы МО на новый учебный год.

Каждый учитель получил рекомендации по составлению календарно-тематических планов на

2018 – 2019 учебный год. Разработаны единые требования по ведению школьной документации, тетрадей, дневников.

Руководитель МО познакомил с планом проведения декадных недель, олимпиад в школе. Распределили доклады на следующие заседания.

На втором заседании слушали руководителя МО Калинину Т.П. с докладом на тему: « Информационные ресурсы на современном уровне географии». Она рассказала о роли наглядности в преподавании географии , что это является одним из основных принципов дидактики. Каждый учитель рассказал, как проходит подготовка к проведению школьных олимпиад. Учащиеся, которые получат нужное число баллов будут участвовать в районных олимпиадах.

Руководитель МО рассказала о проводимой проверке: заполнении журналов, ведении тетрадей. Провели анализ накопляемости оценок по предметам. Приобретение новой учебно-методической литературе и её применении на уроках.

На третьем заседании слушали доклад учителя по истории Зайцеву Н.С. на тему: « Использование активных форм на уроках истории». Правильная организация учебного процесса находится в прямой зависимости от подготовленности каждого ученика к обучению истории.

Был проведён анализ школьных олимпиад. Руководитель МО рассказала о проведении декады по географии, химии, биологии. План декады прилагается.

Был проведён анализ посещения уроков по предметам.

Прошла беседа по темам самообразования. Каждый учитель рассказал о своих планах, как проходит работа по повышению своих знаний и умений.

На четвёртом заседании слушали доклад учителя географии , биологии на тему: « Кризисы развития детей школьного возраста». Реализация воспитательного процесса на уроках биологии зависит от типов и видов уроков на современном этапе.

По второму вопросу выступила директор школы Старчак А.В. которая рассказала о результатах проведения районных олимпиад. Призовых мест у наших учеников два. Отличились две ученицы 7 класса Зайцева Валерия и Бойко Елизавета, которые и заняли в районной олимпиаде призовые места. Учитель-предметник очень доволен таким результатом.

Руководитель МО рассказала о проведённой декаде по истории, КТНД, обществознания. План декады прилагается.

Каждый учитель рассказал об успеваемости за третью четверть по своим предметам, поделились своими инновационными методами работы. Успеваемость 100%.

На пятом заседании говорили об итогах успеваемости за второе полугодие. Учитель истории Зайцева Н.С. и учитель биологии, географии Калинина Т.П. рассказала о подготовке учащихся 9 класса к экзаменам. Были подведены итоги работы МО за год. По плану была проведена определённая работа.

Во время учебного процесса отслеживали знания учащихся, с целью повышения качества знаний.

Неуспевающих учащихся нет.

На заседания были приглашены: завуч школы, социальный педагог, директор школы. Все оказывали соответствующую помощь учителям-предметникам, оказана методическая помощь, были разработаны материалы для проведения олимпиад.

В течение учебного года вели постоянный контроль и работу по повышению уровня знаний и грамотности учащихся.

Были проведены открытые уроки, уроки- конференции, викторины, конкурсы и др.

Учащиеся самостоятельно готовили рефераты, сочиняли стихи и рассказы по данным темам.

С целью обмена опытом и повышения квалификации посещали уроки других учителей. Каждый учитель работает по темам самообразования. В конце каждой четверти проводились проверочные работы, олимпиады.

Итоги года обсуждались на 4-м заседании МО. Были даны рекомендации для индивидуальной работы над определёнными темами.

Между заседаниями велась проверка документации, прохождение программы согласно

календарно-тематическим планам.

Анализ результатов первого и второго полугодий показал, что необходимо обратить внимание на следующие направления:

- использовать в учебно – воспитательном процессе информационно-коммуникативные технологии;

- работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к олимпиадам. Нужно в следующем учебном году уделить этому вопросу большое внимание;

- вовлечение учащихся в олимпиадное движение – участие в заочных олимпиадах и конкурсах;

- вести работу с детьми, испытывающими трудности по предметам естественного цикла;

Для повышения качества знаний, умений и навыков учителя приобщают учащихся к творческому труду, повышают интерес к предметам на своих уроках.

В течение полугодия были организованны посещения уроков, внеклассных мероприятий.

На заседаниях учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивали доклады: «Информационные ресурсы на современном уроке географии», «Использование активных форм на уроках истории», «Кризисы развития детей школьного возраста».

Выполнение учебного плана по всем предметам составляет 100 процентов. Работу школьного МО учителей в учебном году можно считать удовлетворительной, так как МО активно участвовала во многих мероприятиях, проводимых в школе.

В 2018-2019 учебном году работа школьного МО учителей технологии, физкультуры, изобразительного искусства, музыки была направлена на обеспечение качественного образования посредством применения в учебном процессе инновационных технологий.

Методическая тема МО «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладение учителем системой профессиональных компетентностей.

Цель МО: Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры была запланирована методическая работа, открытые уроки, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах. Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

Заседания МО проводились регулярно в соответствии с намеченным планом –5 раз в год, на них обсуждались вопросы :

1. Изучение и анализ учебных программ и документации;

2. Утверждение календарно-тематического планирования;

3. Обсуждение вопросов повышения методического мастерства;

4. Обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;

5. Разработка требований к выставлению итоговых оценок;

6.Обсуждение вопросов по темам докладов;

7. Участие в школьных мероприятия и конкурсах.

В течении учебного года проводилась работа и контроль по повышению уровня знаний учащихся.

С этой целью были заслушаны следующие доклады:

«Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»;

«Здоровый образ жизни»;

«Роль и возможности предмета технологии в формировании личности на современном этапе»;

«Уроки музыки в рамках ведения ФГОС»;

«Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у обучающихся».

Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная декада. Предметная декада становится поводом задуматься над вопросом о месте искусства в жизни человека,жизни каждого из нас. Декада ИЗО,технологии и музыки пробуждает интерес к искусству, его истории, произведениям великих мастеров. Это и возможность обратиться к национальной культуре и народным традициям.

С 11 по 16.02 2019 г. в МКОУ «Коктюбейская ООШ» проводилась предметная декада по технологии, музыке и изобразительному искусству.

Подготовка предметной декады была организована учителем ИЗО Старчак А.В., учителем технологии Сапоновой Л.И., учителем музыки Прокопенко Н.Н.

Цели предметной декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;

- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам: технологии, музыки и ИЗО;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению технологии, музыки и ИЗО;

- обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

- воспитание познавательной активности;

– развитие логического мышления;

– реализация межпредметных связей .

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная декада помогает учителю активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность учащихся, закрепить приобретённые учащимися знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным. В ходе проведения предметной декады в школе были проведены различные мероприятия.

Эффективность работы учителя в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность школьника, готовит его к творческой познавательной деятельности. В основе учебно-познавательной деятельности лежит принцип единства эмоционального и интеллектуального развития. Этот принцип позволяет сформировать и развить у учащихся такие необходимые творческие умения и навыки, которые помогают не только познать мир, но и преобразовать его. Решая учебно-воспитательные задачи, учителя секции проводили различные внеклассные мероприятия. И в заключении хотелось бы отметить сплочённость учителей не многочисленного МО ИЗО, музыки, технологии, их трудолюбие и профессиональное мастерство, а в качестве рекомендации – активнее привлекать учащихся в проведение мероприятий предметной недели, использовать формы самоуправления учащихся.

Учащимися школы, под руководством учителя технологии Сапоновой Л.И., учителя ИЗО Старчак А.В. подготовлены творческие работы по предметам,была организована выставка. На закрытии предметной декады учитель Сапонова Л.И. выделила наиболее активных учащихся ,принявших участие в подготовке поделок для выставки :

Сальшин андрей и Болгова Диана (5 кл.),Ибрагимгаджиева Мадина,Рамазанова Рабият и Анисимова Софа (6 кл.),Зайцева Лера и Калинин Андрей (7 кл.)

Работы вызвали интерес многих .

Среди учащихся 3-4 классов учителем ИЗО Старчак А.В. был проведен тренажор, интерактивный тест-презентация «Калейдоскоп». По итогам тестирования 1 место заняла ученица 4 класса Гамидова Наида , 2 место -Читишвили Саша (4 кл.),3 место -Рамазанова Патя (3 кл.).

С учащимися 5-7 был проведен тренажор по теме «Виды и жанры ИЗО с презентацией . Старчак А.В.провела выставку творческих работ учащихся. Эти творческие работы помогли детям не только многому научиться, но и приобрести уверенность в своей значимости, в оригинальности своих идей, дали им понять, что самостоятельные пробы и поиски – это очень важно и полезно для саморазвития. Творческая личность – это важнейшая цель всего процесса обучения и воспитания на уроках искусства.1 место заняли Марина и Диана Висячик (5 кл.), 2 место –Зайцева Валерия (7 кл.) и Анисимова Софа (6 кл.) и 3 место- Калинин Андрей (7 кл.).

Учитель музыки Прокопенко Н.Н.. подготовила для учащихся 6 классов музыкальную презентацию «Певцы родной природы». Воспитание детского музыкального вкуса — это вопрос сложный. Приобретая определенные знания о музыке, умения и навыки, школьники приобщаются к музыкальному искусству. Мероприятие получилось весёлым и поучительным. Дети получили большой заряд прекрасного настроения, бодрости, готовности к продолжению знакомства с авторами различных музыкальных произведений, а выступающие получили благодарность в виде бурных аплодисментов. Прокопенко Н.Н. и учитель математики Вяхова Н.Н.провели интегрированный урок «Диалог метра и ритма с применением мультимедийных установок с учащимися 6 класса.

Декада физической культуры проходила в период с 18.03.2019 по 23.03.2019 года. Все мероприятия проводились в соответствии с заранее утверждённым планом.

Цель декады состояла в привлечении большего количества детей участия в спортивных мероприятиях. Проводились мероприятия с детьми с 1 по 9 классы .

В 1-4 классах «Мама , папа , я – спортивная семья ,где учащиеся показывали не только физические , но интеллектуальные способности.

С учащимися 5-9 классов «Подвижные игры и эстафеты».

Учителем физической культуры Курбановой Е.В.в течении учебного года были проведены открытые уроки физкультуры «Сильные,смелые,ловкие,умелые», «Один день в армии», «Веселые старты»и т.д.

Были проведены спортивные мероприятия «Здоровым быть здорово», приуроченное к дню борьбы со СПИДом и спортивный праздник , посвященный дню борьбы с туберкулезом.

Внеклассные мероприятия:

Конкурс рисунков: «Космос- это мы» ( 3-7 кл)

Конкурс поделок на тему «Весенние фантазии» (5-9 классы) , победители конкурса-Анисимова С. (6 кл) и Зайцева Л. (7 кл).

Музыкальное мероприятие «Музыка поет и танцует» (1 кл)

Игра – викторина «Музыкальный ринг» (4 кл ).

Учащиеся и учителя школы приняли участие в районных и республиканских конкурсах и олимпиадах.

20.12.2018 г.за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Единственной маме на свете» были награждены дипломом I степени Зайцева Настя (9 кл. ) за работу «Весенний букет», дипломом I степени Зайцева Лера (7 кл.) за работу «Полевые цветы», дипломом I cтепени учитель технологии Сапонова Л.И. за работу «Корзина с цветами».

Во Всероссийском творческом конкурсе « Прекрасный день 8 марта» I место заняла Зайцева Настя (9 кл.) за работу «Букет для мамы», II место – Магомедова Басират» за работу «Слоник», II место –Бойко Лиза за работу «Весенний букет», учитель технологии Сапонова Л.И. –I место за работу»Анютины глазки».

Во всероссийском творческом конкурсе «Снег кружится серебром» дипломом I степени –Ахмеднабиева Хадижат (7 кл.) за работу «Зеленая иголочка».

Во Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее пробуждение»,проходившем с 24.04.2019 г. I место заняла Магомедова Басират (7 кл.) за работу «Корзина роз», II место - Рамазанова Рабият (6 кл.) за работу «Весеннее настроение».

Грамотами награждены: Зайцева Настя (9 кл.)за участие в муниципальном этапе конкурса декоративно-прикладного и технического творчества учащихся.

Дипломы Всероссийского тестиравания педагогов 2018 г.получили Старчак А.В., Курбанова Е.В., Сапонова Л.И.

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя МО работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает всесторонне развитая личность способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей

объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и в 2018 – 2019 учебном году было запланировано уделять ,как можно больше времени,

работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

В новом учебном 2019-2020 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

На последнем заседании методического объединения учителей физической культуры, технологии, искусства общим решением членов МО принято считать работу объединения в 2018-2019 учебном году «удовлетворительной».

В следующем учебном 2019 -2020 году принято решение осуществлять работу методического объединения в следующем направлении: продолжить работу над темой: «Совершенствование педагогического мастерства учителя с целью развития и формирования личности учащихся».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

В 2018-2019 учебном году МО учителей русского языка и литературы насчитывает 3 преподавателей : Миронова С.А. – первая категория, Семенова Е.Н. – первая категория, Старчак А.В. - 12 разряд.

МО работает над темой « Достижение положительной динамики развития личностных качеств учащихся на уроках русского языка и литературы через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии и профессиональной компетенции учителей, ориентируясь на современные стандарты содержания общего образования». Вся работа в течение учебного года была направлена на решение задач, поставленных перед МО в начале учебного года. В своей работе МО уделяло большое внимание совершенствованию процесса обучения, преподавание велось с учётом основных дидактических принципов: научности, доступности, единства теории и практики. При отборе учебного материала учителя учитывают возрастные, психологические, индивидуальные особенности и возможности учащихся. Учителями-предметниками изучены содержания программного минимума по русскому языку и литературе.

Работа МО была построена по плану, включающему все направления методической деятельности, сопровождаемой аналитической справкой по итогам работы в прошлом учебном году. Учебный процесс строился на основе календарно-тематического планирования, в котором запланирована программа: количество и тематика контрольных работ, зачетов, тестов, сочинении, практикумов, содержание уроков конкретизирована с учетом его методической направленности. Изучение больших эпических произведений планировалось в определенной системе: количество часов в плане соответствует количеству часов по программе; отражается подготовка к итоговой аттестации, включая пробные тесты ОГЭ в 9 классе, изложения, тестирование заданий и сочинение - рассуждение по русскому языку. Отставания по программе незначительные, которые устраняются за счет замещенных уроков в процессе учебы и объединения блоковых тем.

По плану работы МО учителей русского языка и литературы на 2018- 2019 учебный год проведено 3 заседания (протоколы прилагаются к плану работы). В течение учебного года осуществляется целенаправленный мониторинг знаний обучающихся

Письменные работы проводятся по графику, работы проверяются вовремя, оценки в журнал выставляются в срок. Мною, руководителем МО русского языка и литературы было проверено состояние преподавания русского языка и литературы в 5- 9 классах по плану внутришкольного контроля. В ходе проверки была проверена учебная документация, посещены уроки учителей, проверены тетради, документация. Темы уроков соответствуют тематическому планированию, накопляемость оценок достаточная. Поурочные планы отвечают требованиям, содержат триединые цели, по планам чётко прослеживаются все этапы урока, тематические планы составлены в соответствии с учебным планом. Основанием проведения проверки является план внутришкольного контроля.

Задачи: соответствие периодичности проверки рабочих тетрадей обучающихся 5-9 классов установленным нормам. Объём и характер домашних заданий, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. Качество проверки контрольных тетрадей обучающихся: аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима. Выполнение норм контрольных работ в соответствии с тематическим планированием на день проверки.

В течение учебного года проводятся консультации по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку учителем предметником, на родительском собрании родители ознакомлены с положением о проведений ОГЭ по русскому языку, обучающиеся заблаговременно ознакомлены с требованиями к проведению итоговой аттестации и с графиком проведения их.

Несмотря на то, что учителя МО русского языка и литературы в учебной деятельности добиваются определённых успехов, учащиеся успешно сдают экзамены, развиваются творческие способности учащихся в течение учебного года, необходимо повысить уровень участия учащихся школы на республиканских творческих конкурсах; систематизировать

подготовительную работу для участия на районных предметных олимпиадах, вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся при подготовке к олимпиадам; привлечь внимание учащихся к чтению художественной литературы и работать над улучшением техники чтения учащихся 5-8 класс. В связи с тем, что в учебной деятельности много проблем, учителя МО русского языка и литературы ставят перед собой на следующий учебный год следующие цели:

- работать над выполнением стандарта образования по предметам;

- над повышением качества знаний и эффективности учебного процесса;

- над развитием письменной и устной речи учащихся;

- над воспитанием всесторонне развитой личности, формируя компетентностный подход;

и задачи:

- создать все условия для реализации программы обучения русскому языку,

- продолжать знакомство с новыми технологиями обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочное время;

- приобщить к чтению художественной литературы учащихся

Хорошим показателем повышения уровня успеваемости на конец года является отсутствие неуспевающих учеников и 100% сдача ОГЭ.дфективные методы повышения грамотности учащихся"е самообразования на тему "

На конец 2018 - 2019 учебного года все учителя прошли курсы повышения квалификации. Учебный год для каждого учителя был годом выполнения целей и задач, заложенных в плане работы школы, сформулированных на основе стандартов и системы образования РД.

Зам. директора по УВР: Семёнова Е.Н.