

План мероприятий при подготовке учащихся МКОУ «Коктюбейская ООШ» к Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 – 2021 уч.г.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности учащихся. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Цели: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.

Повышение качества обучения.

Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик-родитель».

Развитие познавательной активности учащихся.

Формирование интереса к изучению школьных предметов.

Выявления уровня подготовки учащихся.

Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.

Формирование творческой активности обучающихся.

Развитие способности к нахождению аналогий.

Учить работать командой (группой).

Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.

Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 учебного года.

Участие школьников в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для родителей и для учителей: создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; выводит школьников на дорогу поиска в науке и жизни; возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников; помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут добавить баллы при поступлении в ВУЗ.

Система подготовки участников олимпиад:

Базовая школьная подготовка по предмету.

Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы).

Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

Групповые занятия с одаренными учащимися.

Предметные кружки.

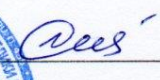
Участие в олимпиадах разного уровня.

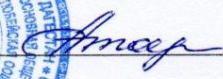
Проектно - исследовательская деятельность.

Факультативные занятия.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Создание банка данных учащихся по общей и предметной одаренности	май начало сентября	Учителя - предметники	Банк данных
2	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	февраль сентябрь	заместитель директора по УВР, директор школы	Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми Положение о проведении школьных олимпиад
3	Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, директор школы	Утвержденное расписание консультаций (Подготовка к олимпиадам ГИА)
4	Формирование индивидуальных образовательных программ (ИОП) учащихся по предметам	сентябрь	Руководитель ШАП учителей- предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Создание индивидуальных образовательных программ (ИОП) на каждого одаренного ребенка
5	Проведение школьных олимпиад	согласно плану работы ОУ, РУО	Руководитель ШАП учителей- предметников, заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90- 100%
6	Организация участия одаренных детей в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	согласно плану работы ОУ, РУО	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии
7	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
8	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники, учитель информатики	Школьный библиотекарь
9	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через чтение интернет-журналов научной и учебной направленности (Интернет-журнал	в течение года	Школьный библиотекарь, , учителя-предметники	Привлечь к чтению интернет-журнала – 24%

	«Эйдос» - http://www.eidos.ru/olymp/index.htm , интернет-журнал для младших школьников «Опять» - http://irc43.ru/internet-zhurnal-dlya-mladshikh-shkolnikov-qopyatq.html)			
10	Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШАП учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства
11	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	По плану ОУ	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	Привлекать родителей в работе с одаренными детьми
12	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В конце года	Заместитель директора по УВР	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей Результативное представление о потенциале школы Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

Составила зам. директора по УВР:  /Семёнова Е.Н./

Директор школы:  /Старчак А.В./

