

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Коктюбейская ООШ»
(дошкольное образование)
Старчак А.В. Старчак А.В.
«*29*» *августа* 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы ДО МКОУ «Коктюбейская ООШ»
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
на 2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Коктюбейская ООШ»(дошкольное образование)
на 2019/20 учебный год

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Коктюбейская ООШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа детей с 3-х до 7 лет.

Основная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МКДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятием деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей подгруппы, в младшей и средней подгруппах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных подгруппах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в групповой комнате. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в группе).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 2 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей подгруппе до 30 минут в подготовительной к школе подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей подгруппе – 10 мин.,

в средней подгруппе – 15 мин.,

в старшей и подготовительной подгруппе – 25 мин.,
Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей подгруппе - 2
в средней подгруппе - 2-3
в старшей подгруппе 2 - 3
в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 10
в средней подгруппе -11
в старшей подгруппе - 13
в подготовительной подгруппе -14

Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей подгруппе - 11 (СанПиН – 10- 1ч. 50 мин.)
в средней разновозрастной подгруппе 13 (СанПиН – 11 - 3ч.45мин.)
в старшей разновозрастной подгруппе 15 (СанПиН 6часов 10мин.)
в подготовительной подгруппе – 17 (СанПиН – 14 - 7ч.05 мин.)

Организация коррекционной работы

Вариативная часть сформирована согласно имеющихся условий, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

1. Краеведение в старшей и подготовительной группах по 1 часу в неделю.
2. ОБЖ в старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
3. Вокальное пение в средней, старшей и подготовительной группах 1 час в неделю.
4. Сказки – добрые друзья в младшей и средней группах по 1 часу в неделю.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);

- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u>	3-5 лет Средняя гр.	5-6 лет Старшая гр.	6-7 лет Подготовит. Гр.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
ПОЗНАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование целостной картины мира	1	1	1
ФЭМП	1	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)		1	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
КОММУНИКАЦИЯ			
Речевое развитие	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой	1	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
МУЗЫКА	2	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО			
Рисование	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
ФИЗКУЛЬТУРА	2	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Труд(ручной труд)			
Социализация (этикет и ситуация общения)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)			
Итого	11	13	14
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Виды совместной деятельности-Вариативная часть			
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Краеведение		1	1
ОБЖ		1	1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Сказки-добрые друзья	1		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Вокальное пение	1	1	1
Итого	13	16	17

Учебный план младшей подгруппы

1	Обязательная часть	В неделю		В год
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	30 мин	108
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2	20мин	72
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1	10	36
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1 1 2	10 мин 10мин 20мин	36 36 72
	ИТОГО	10	1ч 40мин	360
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ 5.1 Большой мир сказок	1	10мин	36
ИТОГО:		11	1ч.50 мин	396

Учебный план средней подгруппы

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
		количество	время		
<i>Образовательная область</i>		<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>количество</i>	<i>время</i>	<i>количество занятий</i>
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45 мин	108
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	1	30мин	36
		Формирование элементарных математических представлений	0,5	15мин	18
		Конструктивная деятельность	0,5	15мин	18
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	15мин	36
		Развитие речи	1	15мин	36
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	1	15 мин	36
		Лепка	1	15мин	36
		Лепка (аппликация)	2	30мин	72
	ИТОГО		11	2ч 50мин	396
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
		4.1 Большой мир сказок	1	15мин	36
	4.2 Вокальное пение	1	15мин	36	
ИТОГО:			13	3ч.45мн	468

Учебный план старшей подгруппы

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во	Время	Кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физкультура	3	1ч15 мин	108
2	ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ РАЗВИТИЕ	ФЭМП	0,5	25мин	18
		Конструктивная деятельность	0,5	25 мин	18
		Формирование целостной картины мира	1	25мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	36
		Ознакомление с художественной литературой	1	25мин	36
1.3. 1	ХУДОЖЕСТВЕН НО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	50 мин	72
		Лепка	1	25 мин	36
		Аппликация	1	25 мин	36
		Музыка	2	50 мин	72
ИТОГО:		13	5 ч.20мин	468	
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Вокальное пение	1	25 мин	36	
2.2	ОБЖ	1	25мин	36	
ВСЕГО:		15	6ч.10мин	540	

Учебный план подготовительной подгруппы

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	1ч15 мин	108	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ФЭМП	2	50мин	72
		Формирование целостной картины мира	1	25 мин	36
		Конструктивная деятельность	1	25мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	36
		Чтение художественной литературы	1	25мин	36
1.3.1	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	50 мин	72
		Лепка (Аппликация)	1	25 мин	36
		Музыка	2	50 мин	72
ИТОГО:		14	5 ч.50мин	504	
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	<i>Вокальное пение</i>	1	25 мин	36	
2.2	ОБЖ	1	25мин	36	
2.3	<i>Краеведение</i>	1	25мин	36	
ВСЕГО:		17	7ч.05мин	612	

**ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Коктюбейская ООШ» (ДЕТСКИЙ САД)
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дни недели	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.МУЗЫКА 9.00 – 9.10 2.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА 9.20 - 9.30	1.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА 9.00 – 9.15 2.МУЗЫКА 9.30-9.50	1.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА 9.00 – 9.25 2.РИСОВАНИЕ 9.35- 10.00 3.МУЗЫКА 10.10 – 10.35	1.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА 9.00 – 9.25 2.РИСОВАНИЕ 9.35- 10.00 3.МУЗЫКА 10.10 – 10.35
ВТОРНИК	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ (КОНСТРУКТИВНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.00 – 9.10 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - 9.20 - 9.30	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ (КОНСТРУКТИВНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ФЭМП) 9.00 – 9.15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - 9.30 - 9.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2.КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.10 – 10.35	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2.КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.10 – 10.35
СРЕДА	1. МУЗЫКА 9.00 – 9.10 2 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 9.20 - 9.30	1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 9.00 – 9.15 2.МУЗЫКА 9.30 – 9.50 3.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.00 – 10.15	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00 – 9.25 2. МУЗЫКА 10.10 – 10.35	1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.35 – 10.00 2. МУЗЫКА 10.10 – 10.35
ЧЕТВЕРГ	1. ЛЕПКА 9.00 – 9.10 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - 9.20 - 9.30	1.ЛЕПКА(АПЛИКАЦИЯ) 9.00 – 9.15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - 9.30 - 9.50	1.----- 2.ЛЕПКА (АПЛИКАЦИЯ) 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.10 – 10.35	1. ФЭМП 9.00 – 9.25 2.ЛЕПКА(АПЛИКАЦИЯ) 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.10 – 10.35
ПЯТНИЦА	1.РИСОВАНИЕ 9.00 – 9.10 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - 9.20 – 9.30	1.РИСОВАНИЕ 9.00 – 9.15 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30 – 9.50	1. РИСОВАНИЕ 9.00 – 9.25 2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ВОЗДУХЕ) 10.10 – 10.35	1. РИСОВАНИЕ 9.00 – 9.25 2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 9.35 – 10.00 3.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ВОЗДУХЕ) 10.10 – 10.35

РЕЖИМ ДНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ «Коктюбейская ООШ» (ДЕТСКИЙ САД)

Младшая группа

Холодный период		Теплый период	
7.30-8.20	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры. Утренняя гимнастика на прогулке. Беседы.
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 10.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00-9.30	Непосредственно образовательная деятельность	10.00– 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе.
9.30-10.30	Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка	11.50- 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
10.30-11.00	Возвращение с прогулки.	12.10 -12.30	Подготовка к обеду, обед.
11.00-11.40	Гигиенические процедуры . Подготовка к обеду, обед	12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
11.40-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.
15.00 – 15.30.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.	15.40 -16.00.	Подготовка к полднику . Полдник.
15.30 -16.00	Подготовка к полднику . Полдник.	16.00 -16.40	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
16.00-16.40	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	16.40-17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.40 -17.30	.Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

Средняя группа

Холодный период		Теплый период	
7.30-8.20	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры. Утренняя гимнастика на прогулке. Беседы.
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 9.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00-9.50	Непосредственно образовательная деятельность	09.00– 12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе. Соревнования
9.50-12.10	Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка	12.10- 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.10-12.30	Возвращение с прогулки.	12.30 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.30-13.00	Гигиенические процедуры . Подготовка к обеду, обед	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.30.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.
15.00 – 15.30.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.	15.30 -16.00.	Подготовка к полднику . Полдник.
15.30 -16.00	Подготовка к полднику . Полдник.	16.00 -16.40	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
16.00-16.40	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	16.40-17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.40 -17.30	.Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

старшая группа			
Холодный период		Теплый период	
7.00-8.15	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы.	7.00-8.15	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика.	8.15-8.30	Утренняя гимнастика на прогулке.
8.25– 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 9.10	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00- 10.35	Непосредственно образовательная деятельность	09.10– 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка .Игры на воздухе. Соревнования.
10.40-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	12.20- 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.20-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .	12.40 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.30	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Подготовка к полднику . Полдник.
15.00 – 15.30	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.	15.30 -16.25.	Игры, развлечения. Свободная деятельность.
15.30.15.45	Подготовка к полднику .	16.25 -17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
15.45-16.30	Полдник.		Уход детей домой
16.30-17.30	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

подготовительная к школе группа

Холодный период		Теплый период	
7.00-8.25	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы.	7.00-8.25	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры.
8.25-8.35	Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Утренняя гимнастика на прогулке.
8.35-8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.35-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45- 9.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00- 10.50	Непосредственно образовательная деятельность	09.00– 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
10.50-12.30	Подготовка к прогулке.	12.30-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.30-12.40	Прогулка Возвращение с прогулки.	12.40 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.40-13.00	Гигиенические процедуры .	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Подготовка к обеду, обед	15.00 – 15.10.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.
15.00 – 15.15	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.30 -16.30	Подготовка к полднику . Полдник.
15.15.15.25	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.	16.35-16.50 .	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
15.25-16.20	Подготовка к полднику . Полдник.	16.50-19.00	Подготовка к ужину, ужин
16.20-16.30	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность.		Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.30- 19.00	Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. Подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Средний дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение детей средней группы и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

	Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе ◆ Эстетика быта ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ◆ Сюжетно – ролевые игры
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры ◆ Словесные игры ◆ чтение
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Специальные виды закаливания ◆ Физкультминутки ◆ НОД по физическому развитию ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

**Объем недельной двигательной активности воспитанников
МКОУ «Коктюбейская ООШ» (детский сад) в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности**

Режимные моменты	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 6-7 лет раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 мин. 30 минут в неделю
Утренняя зарядка	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю
Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 2 игры по 5-8 мин. 1 час 20 мин. в неделю	ежедневно 2 игры по 7-8 мин. 1 час 20 мин. в неделю	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно 4 мин 20 мин. в неделю	ежедневно 2 мин 20 мин. в неделю	ежедневно 5 мин 25 мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД.	ежедневно 5-8 мин 40 мин. в неделю	ежедневно 5-8 мин 40 мин. в неделю	ежедневно 8-10 мин 50 минут в неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 10 мин в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	4 часа 35 минут	5 часов 00 минут	7 часов 10 минут

