

Инструкция для экзаменатора-собеседника

Действия экзаменатора-собеседника	Действия ученика
ЭТАП 1. ПРИВЕТСТВИЕ	
Здравствуйте, проходите, пожалуйста, присаживайтесь	Входит в аудиторию, здоровается, садится
ЭТАП 2. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ	
Назовите вашу фамилию, имя, отчество	Называет данные
Назовите номер варианта	Называет вариант
<i>Для оформления ведомости учета мне нужен ваш паспорт</i> (берет у ученика паспорт)	Передает экзаменатору паспорт
ЭТАП 3. ИНСТРУКТАЖ	
<p>Вы участвуете в итоговом собеседовании.</p> <p>Вам предстоит прочитать вслух небольшой текст, пересказать его, дополнив высказыванием, выбрать одну из трех предложенных тем беседы, а также принять участие в беседе по теме предыдущего задания.</p> <p>Перед тем, как начинать отвечать, вам необходимо называть номера заданий. Желаю успехов!</p>	Слушает инструктаж
ЭТАП 4. Задание 1	
<p><i>Задание первое. Чтение текста</i> (читает формулировку из КИМ).</p> <p><i>Предлагаю вам в течение двух минут ознакомиться с текстом для чтения. Вы будете работать с этим текстом, выполняя первое и второе задания. Время пошло. За 10–20 секунд до окончания времени напоминает о готовности к чтению</i></p>	Слушает
<p>Засекает 2 минуты.</p> <p>Заполняет «Ведомость учета»</p>	Читает про себя текст на карточке
<p>Ваше время на подготовку истекло. Перед тем как начать читать текст, назовите номер задания. По окончании чтения не забудьте сказать фразу: «Ответ окончен».</p> <p>Итак, пожалуйста, прочитайте предложенный текст</p>	Перестает читать, слушает
Слушает, как читает ученик	<p><i>Задание 1</i></p> <p>Читает вслух текст на карточке</p> <p><i>Ответ окончен</i></p>
ЭТАП 5. Задание 2	
<p><i>Задание второе. Пересказ текста.</i></p> <p><i>Перескажите прочитанный вами текст, включив в пересказ высказывание</i> (читает формулировку из второго задания, дает ученику карточку с цитатой).</p> <p><i>Помните, что на подготовку к пересказу у вас есть 2 минуты. Вы можете использовать поле для заметок, размещенное на странице контрольно-измерительного материала с заданием 2.</i></p> <p><i>Время пошло</i></p>	Слушает, берет карточку с цитатой у экзаменатора
Засекает 2 минуты	Готовится к пересказу молча, делает записи на полях для заметок

Действия экзаменатора-собеседника	Действия ученика
<p>Ваше время на подготовку к пересказу истекло. Сдайте мне, пожалуйста, текст, который вы будете сейчас пересказывать. Перед тем как начать пересказывать текст, назовите номер задания. По окончании пересказа, не забудьте сказать фразу: «Ответ окончен».</p> <p>Вы можете начать пересказывать текст</p>	<p>Сдает текст экзаменатору, оставляет себе только карточку с цитатой</p>
<p>Слушает ответ, не останавливает ученика, не делает никаких замечаний, поправок</p>	<p><i>Задание 2</i> Пересказывает текст с включением цитаты <i>Ответ окончен</i></p>
<p>ЭТАП 6. Задание 3</p>	
<p><i>Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2, поэтому ранее полученные вами материалы, пожалуйста, сдайте мне.</i></p> <p><i>Задание 3. Монологическое высказывание.</i></p> <p><i>Выберите одну из предложенных тем беседы.</i></p> <p>Зачитывает темы из КИМ</p> <p><i>Тема первая... / на основе описания фотографии.</i></p> <p><i>Тема вторая... / повествование на основе жизненного опыта.</i></p> <p><i>Тема третья... / рассуждение по поставленному вопросу</i></p>	<p>Слушает</p>
<p>Какую тему для монологического высказывания вы выбираете?</p> <p>Передает ученику карточку с заданием по выбранной теме</p>	<p><i>Я выбираю тему...</i> Называет тему, берет карточку</p>
<p>У вас есть одна минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более трех минут. Время пошло</p>	<p>Слушает</p>
<p>Засекает 1 минуту</p>	<p>Молча готовится</p>
<p><i>Ваше время на подготовку истекло. Не забудьте назвать номер задания. В конце ответа не забудьте сказать фразу: «Ответ окончен». Слушаю вас внимательно.</i></p> <p>Слушает, делает пометки по монологическому высказыванию на черновике, чтобы задать вопросы к заданию 4</p>	<p><i>Задание 3</i> Монологическое высказывание <i>Ответ окончен</i></p>
<p>ЭТАП 7. Задание 4</p>	
<p><i>Задание четвертое. Диалог. Во время беседы я буду задавать вам вопросы по выбранной теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы.</i></p> <p>Начинает диалог, эмоционально поддерживает ученика. Задает не менее двух вопросов с опорой на примерные вопросы в специальной карточке для экзаменатора по теме, которую выбрал ученик.</p> <p>Важно! Если ученик уходит от ответов на поставленные вопросы или отвечает односложно (да/нет), экзаменатор должен «разговорить» ученика, задать наводящие вопросы в рамках темы диалога</p>	<p>Участвует в диалоге, отвечает на вопросы развернуто</p>
<p>ЭТАП 8. ЗАВЕРШЕНИЕ ЭКЗАМЕНА</p>	
<p>Благодарю за ответ. Устное собеседование по русскому языку завершено. Распишитесь, пожалуйста, в ведомости</p>	<p>Расписывается в ведомости учета</p>
<p>До свидания</p>	<p>Прощается, уходит из аудитории</p>