

Анализ работы Школьной Ассоциации Педагогов МКОУ «Коктюбейская ООШ» за 2019-2020 учебный год

Методическая тема МКОУ «Коктюбейская ООШ»: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно - воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Работа по этой теме началась в прошлом году. Направления методической работы: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

Методическая тема на 2019 – 2020 уч. год:

«Совершенствование качества образования через освоение современных приемов активного целеполагания».

Цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области современных приемов активного целеполагания, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствование теоретических знаний участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

Педагогический коллектив школы продолжает повышать уровень профессионального мастерства, повышать качество образования учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

1. Осуществление перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования (8 класс);
2. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
3. Адаптация и опробование основной образовательной программы основного общего образования;
4. Совершенствование работы по предпрофильной подготовке обучающихся, направленной на осознанный выбор профессии;
5. Постепенный отказ от традиционных форм и методов преподавания в пользу овладения инновационными технологиями.
6. Создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Содержанием работы МС стали:

1. Методические советы.
2. Повышение профессиональной компетентности кадров:
 - 1) Работа методических объединений.
 - 2) Аттестация педагогических работников.
 - 3) Повышение профессионального мастерства.
 - 4) Курсовая переподготовка.
 - 5) Обобщение и распространение опыта работы.
 - 6) Предметные недели.
 - 7) Работа с молодыми специалистами.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа по предпрофильной подготовке.

Для решения цели и задач школы был составлен учебный план, создана и утверждена структура методической службы школы; все Ассоциации педагогов школы (АПШ) по предметам имели чёткие планы работы. Мониторинг в основе ВШК - одно из условий эффективности работы школы; работа по организации учебно – воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно- методический характер и построена на диагностической основе.

За учебный год было проведено 6 заседаний Школьной ассоциации педагогов, на которых рассматривались следующие вопросы:

1 заседание: 1. Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год.

2. Планирование работы ассоциаций педагогов-предметников на 2019-2020 уч. г.

3. Утверждение плана работы Школьной ассоциации педагогов на 2019-2020 учебный год.

4. Утверждение членами ассоциации:

-графика проведения предметных недель;

-графика проведения входных диагностических - контрольных работ;

-плана мероприятий по подготовке к ОГЭ;

-положений о ведении журнала, дневников, тетрадей.

4. Согласование и утверждение рабочих программ учителей-предметников.

2 заседание: 1. Составление плана внутришкольных олимпиад. Назначение ответственных за проведение.

2. Утверждение плана аттестации педагогических работников школы.

3. Корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации.

3. Анализ результатов ОГЭ. Организация методической работы в школе по вопросам подготовки к государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9-х классов

4. Подготовка к ВПР.

3 заседание: 1. Доклад «Обучение младших школьников действию целеполагания на уроках»

2. Итоги 1 четверти. Обсуждение методов повышения качества знаний и успеваемости учащихся.

3. Образовательный процесс в 1 классе. Проблемы и успехи.

4. Анализ работы молодых учителей.

5. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение методов повышения результативности.

6. Утверждение графика проведения полугодовых контрольных работ.

7. О проведении предметных недель

4 заседание: 1. Итоги I полугодия. Анализ успеваемости обучающихся 4, 9 классов.

2. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию.

3. Организация работы с одаренными детьми.

4. О ходе реализации ФГОС начального и основного образования (анализ работы в 1 - 9 классах).

5 заседание: 1. Итоги III четверти.

2. Организация подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Экспертиза практической части экзаменационного материала по предметам по выбору.

3. Подготовка учащихся 9 класса к итоговому собеседованию.

4. Изучение нормативно-правовой базы проведения ОГЭ.

5. Анализ работы с обучающимися, не мотивированными на учебу.

6 заседание: 1. Итоги работы Школьной ассоциации педагогов за второе полугодие, год в обычном режиме и в режиме самоизоляции (дистанционном обучении).

2. Обсуждение плана работы на 2020 - 2021 учебный год.

РАБОТА АСОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ.

Одной из основных задач являлось совершенствование педагогического мастерства учителей. С этой целью в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждый учитель работал по индивидуальному плану самообразования. В школе работали 5 ассоциаций педагогов школы:

- АП математики, физики, информатики (руководитель Черноусова Людмила Петровна);

- АП русского языка и литературы (руководитель Живодерова Клавдия Николаевна);

- АП истории, географии, биологии, КТНД (руководитель Калинина Татьяна Павловна);
- АП технологии, физической культуры, музыки (руководитель Курбанова Елена Викторовна);
- АП начальных классов (руководитель Прокопенко Надежда Николаевна).

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед нами. Заслушивались и обсуждались отчеты педагогов по темам самообразования - выступления на заседаниях, система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей школы для обмена опытом, что послужило повышению квалификации учителей. Всеми учителями ведутся тетради взаимопосещений.

В течение учебного года учителя начальных классов работали по методической теме АП «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей младшего школьника в рамках ФГОС».

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом:

Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов личностно- ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.

На заседаниях АП начальных классов основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, методической помощи молодому специалисту.

Каждый учитель получил от завуча рекомендации по составлению календарно-тематических планов на 2019-2020 учебный год в рамках ФГОС второго поколения, принят план работы МО на новый учебный год. Розданы памятки о единых требованиях к ведению тетрадей, дневников, школьной документации.

С докладами выступили: Редькина Л.В. - «Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО» – Редькина Л.В. «Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»- Живодерова К.Н.; «Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника»-Прокопенко Н.Н.

Об адаптационном периоде у первоклассников рассказала класный руководитель Семенова А.С.

В конце 1, 2 и 3 четверти проводились проверки техники чтения, контрольные работы по русскому языку и математике. Были даны рекомендации для индивидуальной работы над определенными темами. Учителя посещали уроки своих коллег. Между заседаниями велась взаимопроверка тетрадей учеников, проверка документации, прохождение программы согласно календарно-тематическим планам. Учителя отчитывались по планам самообразования. По намеченному плану была проведена декада начальных классов, на которой учителя с помощью интересных, занимательных мероприятий постарались привлечь внимание школьников к изучаемым предметам.

В конце года были подготовлены и проведены итоговые контрольные работы по русскому языку и математике дистанционно.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- Использовать в своей работе современные образовательные технологии, систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания.
- Продолжить работу по темам самообразования.
- Разработать и провести открытое мероприятие.

Деятельность АП естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы, методической темой школы, методической темой АП математики, информатики, физики: «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях введения ФГОС.

Задачи:

Использовать инновационные технологии и методики для повышения качества образования. Развивать творческие способности учащихся с целью повышения интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

Продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень. Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической и инновационной деятельности членов АП.

Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Продолжать внеклассную работу по предметам естественно –математического цикла, с целью развития познавательного интереса у учащихся.

Педагогический стаж членов АП свыше 20 лет – 100%.

В 2019 -2020 учебном году поставленные перед АП задачи были реализованы. Как показала работа, члены АП активно способствовали из реализации . Деятельность учителей и учащихся была разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа АП математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам естественно - математического цикла, повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: внеклассных мероприятий, предметных недель, методов работы при подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом учителя-предметники повышали свой профессиональный уровень, педагогический опыт совершенствовали и в рамках МО. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, знакомство педагогов с новой педагогической и методической литературой для подготовки учащихся к экзаменам .

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода к ученику для осуществления качественного образовательного и воспитательного процессов. Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества.

На заседаниях ассоциации естественно-математического цикла были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по предметам математического цикла: физика, математика, информатика.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

АП работает по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике, физике и информатике.

В 2019-2020 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, карточек–консультантов . Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, дополнительная литература, иллюстративный материал, портреты, карточки для индивидуальной работы.

В следующем учебном году учителя-предметники продолжат активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. К сожалению, нет базы для лабораторных работ по физике.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение 2019-2020 учебного года работа в этом направлении строилась следующим образом:

Учитель	Тема самообразования	Практический выход	Дата
Черноусова Людмила Петровна, учитель математики	«Использование технологии критического мышления на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	Выступление на заседании АП	декабрь
Вяхова Наталья Николаевна, учитель математики	«Обучение математической речи как одному из факторов развития мышления и формирования навыков учащихся в условиях внедрения ФГОС»	Выступление на заседании АП	март

Темы для самообразования, выбранные педагогами АП, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

В итоге года некоторые учащиеся смогли повысить свой уровень успеваемости. Неудачных по итогам 2019-2020 учебного года нет. Успеваемость обучения — 100%. Этому способствовали:

- 1) Работа учителей над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- 2) Целенаправленная работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
- 3) Формирование у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию и проведение открытых уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов АП, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования.

Вывод: анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что педагогический состав учителей естественно-математического цикла достаточно опытный и квалифицированный.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались и решались следующие вопросы:

Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год; корректировка рабочих программ учителей; знакомство с нормативными документами по предметам естественно-математического цикла.

Продолжение работы тем по самообразованию учителей математического цикла.

Корректировка рабочих программ по предметам математического цикла.

Знакомство с требованиями ФГОС второго поколения и их внедрение в учебно-воспитательный процесс.

Использование инновационных и традиционных форм и методов с целью повышения качества образования.

Проведение и обсуждение открытых уроков, предметных недель.

Анализ работы ассоциации за год.

Также на заседаниях обсуждались итоги контрольных работ, результаты проверок состояния преподавания учебных предметов в 9 классе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно сделать следующие выводы:

Работу учителей математического цикла в 2019 – 2020 уч. году признать удовлетворительной. Все заседания АП проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется администрацией школы.

Учителя –предметники активно проводили работу по самообразованию.

Учителя –предметники продолжают работу по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Исходя из анализа работы АП, можно определить следующие задачи на следующий учебный год :

- изучить материалы ФГОС второго поколения для основной школы;
- совершенствовать деятельность учителей –предметников по повышению качества знаний учащихся;
- продолжать внеклассную работу по предметам математического цикла т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, способствует развитию самостоятельности и творчества;
- продолжать процесс самообразования, повышая профессиональный уровень.

Методическая тема Ассоциации педагогов естественно- научного цикла в 2019-2020 уч. году была: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цели работы:

Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.

Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов АП, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов АП с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.

В первом полугодии было проведено три заседания АП. На них обсуждались вопросы:

- утверждение календарно - тематического планирования;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- изучение и анализ учебных программ и документации;
- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов по темам докладов;
- участие в школьных мероприятиях и конкурсах.

Каждый учитель получил рекомендации по составлению календарно-тематических планов на 2019 – 2020 учебный год. Разработаны единые требования по ведению школьной документации, тетрадей, дневников.

Руководитель АП познакомил с планом проведения декадных недель, олимпиад в школе.

На втором заседании слушали руководителя АП Калинину Т.П. с докладом на тему:

« Построение плана-конспекта урока в рамках ФГОС по биологии в 5 классе». Здесь важна сама структура построения урока: 1 этап-вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала; 2 этап-организация и самоорганизация ученика в ходе дальнейшего усвоения материала; 3 этап-практикум; 4 этап-проверка полученных результатов результатов, коррекция; 5 этап-подведение итогов, домашнее задание.

Каждый учитель рассказал, как проходит подготовка к проведению школьных олимпиад. Учащиеся, которые получают нужное число баллов будут участвовать в районных олимпиадах. Руководитель АП рассказала о проводимой проверке: заполнении журналов, ведении тетрадей. Провели анализ накопляемости оценок по предметам. Приобретение новой учебно-методической литературы и её применения на уроках.

На третьем заседании слушали доклад учителя по истории Зайцеву Н.С. на тему: «Обучение истории в современных условиях». Учитель распределяет этапы формирования тех или иных компетентностей по ступеням и уровням образования, выбирает модели образовательного процесса.

Был проведён анализ школьных олимпиад. Руководитель АП рассказала о проведении декады по географии, химии, биологии. Был проведён анализ посещения уроков по предметам.

Прошла беседа по темам самообразования. Каждый учитель рассказал о своих планах, как проходит работа по повышению своих знаний и умений.

На четвёртом заседании слушали доклад учителя географии, биологии на тему:

«Дефференцированное обучение на уроках географии». Функционирование школ и классов с уровневой дифференциацией возможно при делении ученических потоков на подвижные и относительно одинаковые по составу группы, каждая из которых овладевает программным материалом на разных уровнях: первый уровень-минимальный, второй-базовый, третий-вариативный. В процессе обучения состав групп может меняться, но перед учителем постоянно будет стоять задача организовывать обучение так, чтобы каждый учащийся на конкретном этапе максимально реализовывал свои интеллектуальные возможности.

Каждый учитель рассказал об успеваемости за третью четверть по своим предметам, поделились своими инновационными методами работы. Успеваемость 100%.

Эпидемиологическая ситуация в стране, конечно, внесла коррективы в школьное расписание. Учёба проходила в дистанционной форме. По результатам дистанционного обучения четвёртой четверти, а также трёх четвертей 2019-2020 учебного года были подведены итоги работы АП за год:

-экзамены ОГЭ в 2020 учебном году отменены;

-неуспевающих учащихся нет.

-во время учебного процесса отслеживали знания учащихся, с целью повышения качества знаний.

-на заседания были приглашены: завуч школы, социальный педагог, директор школы. Все оказывали соответствующую помощь учителям-предметникам, оказана методическая помощь, были разработаны материалы для проведения олимпиад.

-в течении учебного года вели постоянный контроль и работу по повышению уровня знаний и грамотности учащихся.

-были проведены открытые уроки, викторины, конкурсы и др.

-с целью обмена опытом и повышения квалификации посещали уроки других учителей. Каждый учитель работает по темам самообразования. В конце каждой четверти проводились проверочные работы, олимпиады.

-итоги года обсуждались на 4-м заседании АП. Были даны рекомендации для индивидуальной работы над определёнными темами.

-между заседаниями велась проверка документации, прохождение программы согласно календарно-тематическим планам.

Анализ результатов первого и второго полугодий показал, что необходимо обратить внимание на следующие направления:

- вести работу с детьми, испытывающими трудности по предметам естественного цикла;

- работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к олимпиадам. Нужно в следующем учебном году уделить этому вопросу большое внимание;

- использовать в учебно – воспитательном процессе информационно-коммуникативные технологии;

Методическая тема Ассоциации педагогов русского, иностранного языков и литературы на 2019-2020 учебный год: «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты

второго поколения». В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

Организованы дополнительные курсы для 9 классов по теме «Комплексный анализ текста». Данный курс давал углубленное представление о русском языке, закрепляли основные лингвистические понятия, готовили к успешной сдаче ОГЭ.

Для обучающихся 9 класса организован курс по выбору «Словесное мастерство», предполагающий развитие речи учащихся, обучение сжато изложению и сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.

Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ.

В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.

С 16 по 28 января 2020 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.

В течение года проведены заседания АП, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ, обсуждались демоверсии ОГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

К проблемам ассоциации можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании АП необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Задачи работы ассоциации на 2020-2021 учебный год:

Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку;

Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы Республики;

Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов.

Принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах всероссийского, республиканского, городского уровней;

Обеспечить рост профессиональной компетентности учителей-филологов как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

Повысить уровень профессионального мастерства путем совершенствования работы учителя-словесника, активного участия педагогов в районных и региональных научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах, семинарах-практикумах и т.п.

Внедрять в работу современные информационно-коммуникационные технологии.

Продолжить работу с одаренными учащимися; включить школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.

В 2019-2020 учебном году работа Ассоциации педагогов технологии, физкультуры, изобразительного искусства, музыки была направлена на обеспечение качественного образования посредством применения в учебном процессе инновационных технологий. Методическая тема ассоциации педагогов: «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся и овладение учителем системой профессиональных компетентностей.

Цель работы ассоциации педагогов : повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, повышение качества образования.

Исходя из поставленных задач работы ассоциации педагогов музыки, ИЗО, технологии, физической культуры была запланирована методическая работа, открытые уроки, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах. Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов ассоциации педагогов и их заинтересованности. Организация работы ассоциации педагогов связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов ассоциации педагогов . Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьной ассоциации педагогов педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

Заседания ассоциации педагогов проводились регулярно в соответствии с намеченным планом, на них обсуждались вопросы :

1. Изучение и анализ учебных программ и документации;
2. Утверждение календарно-тематического планирования;
3. Обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
4. Обмен инновационно-педагогическим опытом работы на уроках;
5. Разработка требований к выставлению итоговых оценок;
6. Обсуждение вопросов по темам докладов;
7. Участие в школьных мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года проводилась работа и контроль по повышению уровня знаний учащихся. С этой целью были заслушаны следующие доклады:

«Здоровый образ жизни» (учитель ОБЖ Курбанова Е.В.)

«Развитие творческих способностей» (учитель технологии Усманова М.Н.)

«Использование современных технологий в рамках ФГОС на уроках музыки» (учитель музыки Усманова М.Н.)

С 23.09. по 29.09 2019 г. в «Коктубейской ООШ» проходила декада физической культуры и спорта.

Цель декады состояла в развитии у детей чувства личной ответственности за свое здоровье; формировании культуры здорового образа жизни; в воспитании негативного отношения к вредным привычкам и привлечении большего количества детей для участия в спортивных мероприятиях. Все запланированные мероприятия выполнены.

С 17 по 28 февраля в «Коктубейской ООШ» прошла декада ассоциации педагогов технологии, ИЗО и музыки. Были проведены различные мероприятия, направленные на формирование художественного вкуса учащихся, а также в соответствии с планом воспитательной деятельности школы и календарными праздниками.

Подготовка предметной декады была организована учителем ИЗО Старчак А.В., учителем технологии Усмановой М.Н., учителем музыки Прокопенко Н.Н.

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Побед в Великой Отечественной войне» был объявлен конкурс рисунков «Я хочу, чтоб больше не было войны», состоялось внеклассное мероприятие «Веселые краски», была проведена викторина по искусству в 6-7 классах на тему: «Умники и умницы», организованные учителем ИЗО Старчак А.В.

Дети с удовольствием принимали участие в творческих мероприятиях, организованных учителями ассоциации педагогов предметов художественно-эстетического цикла. С готовностью откликнулись на участие в различных конкурсных программах

Основной целью работы учителя является повышение качества обучения и степени обученности учащихся. Все учителя ассоциации педагогов работают над тем, чтобы повысить мотивацию к учению, так как в современном обществе всё большее значение приобретает

всесторонне развитая личность, способная применить свои знания на практике. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе ассоциации педагогов музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и в 2019 – 2020 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися, поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

В новом учебном 2019-2020 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов ассоциации педагогов, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

На последнем заседании ассоциации педагогов физической культуры, технологии, искусства общим решением членов ассоциации педагогов принято считать работу объединения в 2019-2020 учебном году «удовлетворительной».

В следующем учебном 2020-2021 году принято решение осуществлять работу методического объединения в следующем направлении: продолжить работу над темой: «Совершенствование педагогического мастерства учителя с целью развития и формирования личности учащихся» с целью создания условий для профессионально-личностного роста педагога.

Хорошим показателем повышения уровня успеваемости на конец года является отсутствие неуспевающих учеников.

На конец 2019 - 2020 учебного года все учителя прошли курсы повышения квалификации. В этом году 6 учителей школы прошли аттестацию и повысили свою категорию:

Высшая категория:

1. Семёнова Е.Н.
2. Старчак А.В.
3. Зайцева Н.С.

Первая категория:

1. Черноусова Л.П.
2. Вяхова Н.Н.
3. Прокопенко Н.Н.

По итогам методической работы за 2019 — 2020 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Приоритетные направления методической работы на 2020 — 2021 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы.
2. Обеспечить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, мотивировать педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.

Зам. директора по УВР: _____ / Семёнова Е.Н./